



Minicurso de Pré-Cálculo

Apostila de apoio

Aula 4 - Trigonometria

PET – Programa de Educação Tutorial

Universidade Federal de Uberlândia

Uberlândia, 05 de junho de 2024

Sumário

1. Introdução	3
2. Triângulo trigonométrico	4
3. Círculo trigonométrico ou ciclo trigonométrico	6
4. Seno, cosseno e tangente no ciclo	6
5. Transformações de radianos para graus e vice-versa	7
6. Ângulos notáveis	8
7. Relações de simetria no círculo	8
8. Funções trigonométricas	9
9. Fórmulas de trigonometria	12
9.1. Fórmulas de adição e subtração	13
9.2. Fórmulas do arco duplo	14
9.3. Fórmulas do arco metade	15
9.4. Fórmulas de transformação de produto	15
10. Equações trigonométricas	15
11. Exercícios para fixação	17
12. Respostas	21
13. Referências	22

1. Introdução

A Trigonometria é responsável por estabelecer relações entre os lados e os ângulos de um triângulo, ela se fundamenta principalmente em triângulos retângulos, já os que não possuem ângulo reto são adaptados para serem solucionados.

Esse campo surgiu com a necessidade de calcular distâncias inacessíveis, dessa forma o crescimento dessa área da matemática colaborou para determinar a relação entre as distâncias dos astros. Na Figura 1, com a posição da lua e o período que ela muda de minguante para crescente é possível estabelecer as distâncias entre a Terra e o Sol e a entre a Terra e a Lua.

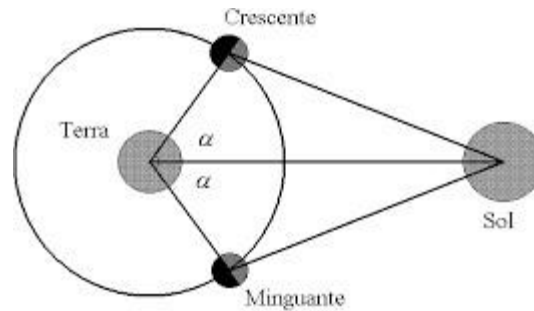


Figura 1. Representação simplificada com o Sol e a Terra fixos.

Além disso, através da trigonometria é possível interpretar um eletrocardiograma, exame que avalia a atividade elétrica de um coração, pois sua onda complexa pode ser decomposta em ondas mais simples como ilustrados, respectivamente, pelas Figuras 2 e

3.

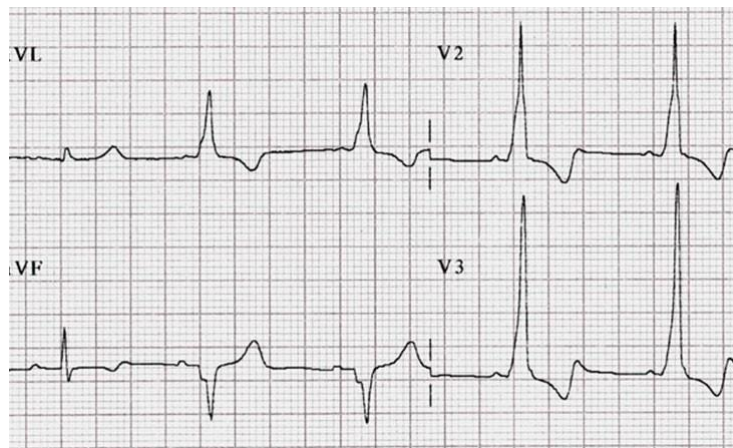


Figura 2. Ondas de um eletrocardiograma.

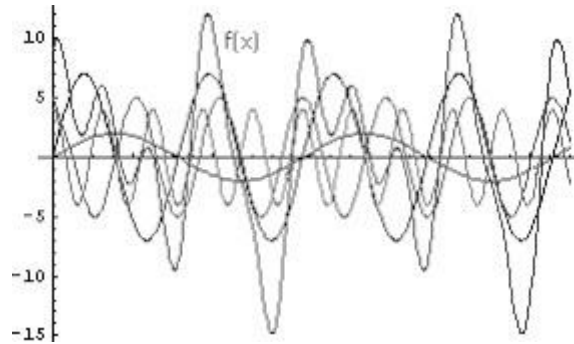
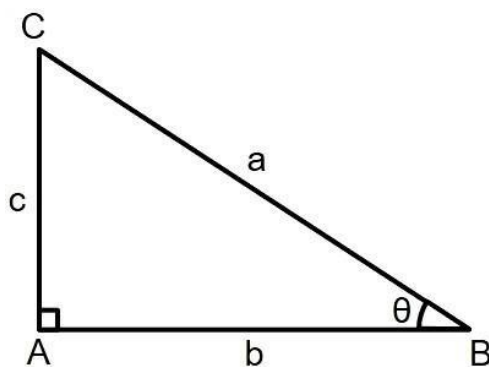


Figura 3. Onda de um eletrocardiograma decomposta em diversas ondas.

Isto posto, será apresentado a seguir os fundamentos da trigonometria, de tal forma que esses conhecimentos possam ser usados para estudos mais avançados com o decorrer da graduação.

2. Triângulo trigonométrico

Considerando um triângulo retângulo $\hat{A}BC$, Figura 4, com ângulo agudo θ no ponto B, com seu cateto oposto medindo c , cateto adjacente medindo b e a hipotenusa a . Teremos as seguintes relações trigonométricas:



$$\text{sen}\theta = c/a$$

$$\text{cos}\theta = b/a$$

$$\text{tg}\theta = c/b$$

$$\text{cotg}\theta = b/c$$

$$\text{cossec}\theta = a/c$$

$$\text{sec}\theta = a/b$$

Figura 4. Triângulo retângulo $\hat{A}BC$.

Assim pelo Teorema de Pitágoras, obtemos a **Equação Fundamental da Trigonometria**: $(\text{Hipotenusa})^2 = (\text{Cateto oposto})^2 + (\text{Cateto adjacente})^2$

$$a^2 = c^2 + b^2 \Rightarrow a^2 = (a \cdot \text{sen}\theta)^2 + (a \cdot \text{cos}\theta)^2$$

$$a^2 = a^2 \sin^2 \theta + a^2 \cos^2 \theta$$

$$a^2 = a^2 (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta)$$

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

Para encontrar outras equações, basta manipular a Equação Fundamental da trigonometria com funções de seno e cosseno como a seguir:

- Dividindo por $\sin^2 \theta$:

$$(1/\sin^2 \theta) \cdot (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta) = 1/\sin^2 \theta \Rightarrow 1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta$$

- Dividindo por $\cos^2 \theta$

$$(1/\cos^2 \theta) \cdot (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta) = 1/\cos^2 \theta \Rightarrow \tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$$

Exercício 1:

(Cefet – PR)

A rua Tenório Quadros e a avenida Teófilo Silva, ambas retilíneas, cruzam-se conforme um ângulo de 30° . O posto de gasolina Estrela do Sul encontra-se na avenida Teófilo Silva a 4 000 m do citado cruzamento. Sabendo que o percurso do posto Estrela do Sul até a rua Tenório Quadros forma um ângulo de 90° no ponto de encontro do posto com a rua Teófilo Silva, determine em quilômetros, a distância entre o posto de gasolina Estrela do Sul e a rua Tenório Quadros?

Exercício 2:

Calcule o valor da expressão abaixo, sabendo que $\sin x = 3/5$.

$$z = \frac{\sec x - \cos x}{\tan x + \cot x}$$

3. Círculo trigonométrico ou ciclo trigonométrico

O ciclo trigonométrico é uma circunferência de raio igual a 1 e centro na origem de um plano cartesiano, conforme a Figura 4. Assim, a orientação dela no sentido anti-horário corresponde a ângulos positivos, enquanto se percorrida no sentido horário os ângulos serão negativos.

Além disso, esse círculo possui quatro quadrantes determinados pelos eixos cartesianos. No 1º quadrante estão presentes os arcos de 0 até $\pi/2$ rad ou 0 a 90°; no 2º quadrante de $\pi/2$ até π ou 90° a 180°; no 3º quadrante de π até $3\pi/2$ ou 180° a 270° por fim no 4º quadrante os arcos vão de $3\pi/2$ até 2π ou de 270° até 360°.

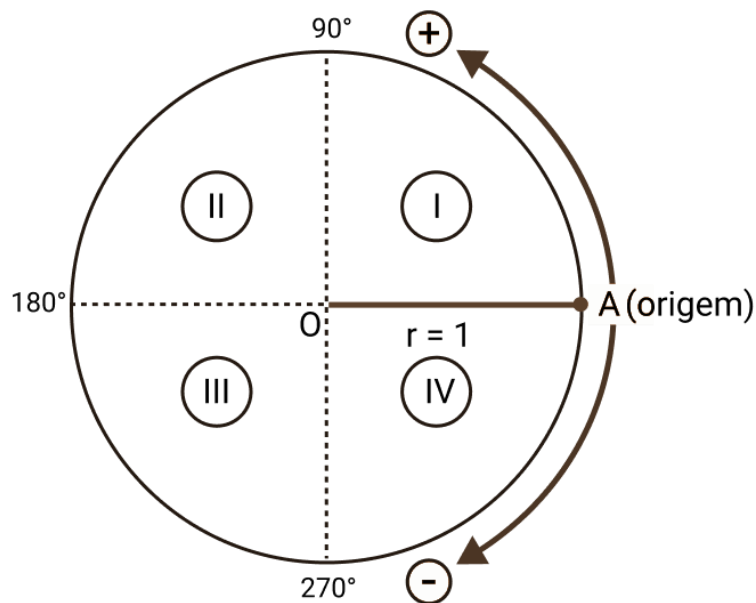


Figura 4. Sentidos e quadrantes do círculo trigonométrico.

4. Seno, cosseno e tangente no ciclo

Os eixos das abscissas e das ordenadas se encontram na origem da circunferência trigonométrica, eles correspondem, respectivamente, aos eixos dos cossenos e dos senos, conforme a Figura 5, dessa maneira o ponto P com coordenadas (x;y) poderá ser escrito como $(\cos\alpha; \sin\alpha)$. Além disso, no ponto (1;0) paralelo ao eixo dos senos é traçado o eixo das tangentes. Portanto, define-se, na Figura 6, os sinais dos senos, cossenos e tangentes para cada quadrante.

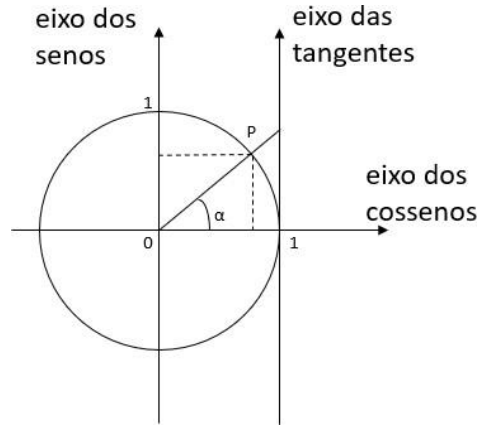


Figura 5. Eixos dos cossenos, senos e tangentes no ciclo trigonométrico.

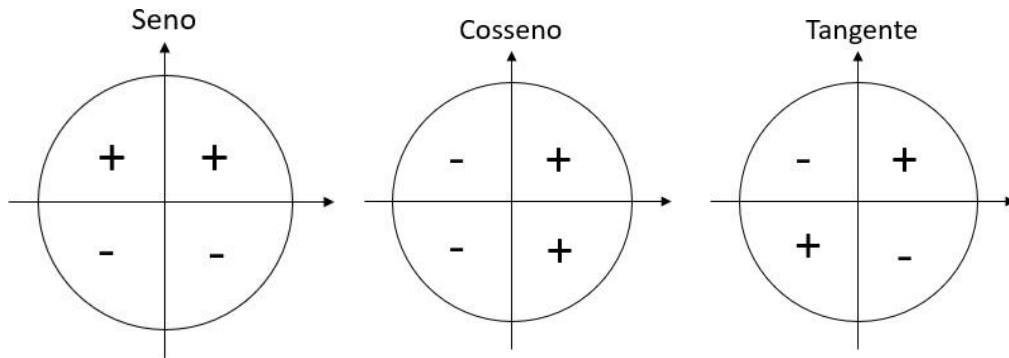


Figura 6. Sinais dos senos, cossenos e tangentes

5. Transformações de radianos para graus e vice-versa

Um ângulo pode ser medido em pelo menos duas unidades, uma delas é o grau, representada pelo símbolo “°” e a outra é o radiano, sendo simplificada apenas por rad. A primeira compreende que o círculo vai de 0° até 360° enquanto a segunda define a circunferência de 0 até 2π . Logo, a conversão da medida 5 rad para “x” graus pode ser dada pela seguinte regra de 3. **Resolução**

RADIANOS	=	GRAUS
5	—	x
2π	—	360°

$$5.360^\circ = 2\pi x \Rightarrow x = 5.360^\circ / 2\pi \Rightarrow x = 286,48^\circ$$

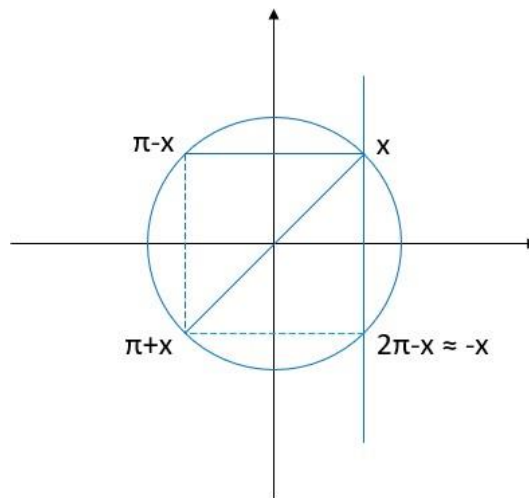
A mesma lógica vale para quando for necessário mudar de graus para radianos.

6. Ângulos notáveis

É interessante memorizar a seguinte tabela para agilizar cálculos, pois esses ângulos notáveis aparecem frequentemente.

	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$
	0°	30°	45°	60°	90°
sen(x)	0	1/2	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$	1
cos(x)	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	1/2	0
tan(x)	0	$\sqrt{3}/3$	1	$\sqrt{3}$	∞

7. Relações de simetria no círculo



Podemos tirar algumas observações a partir da figura acima:

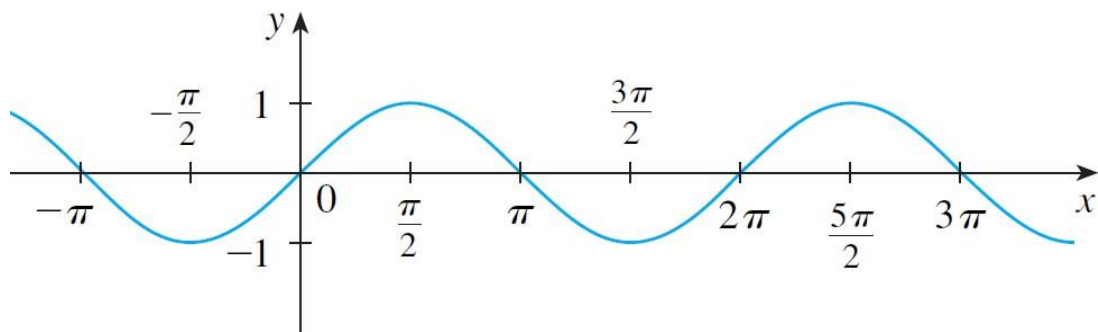
- $\text{sen}(\pi - x) = \text{sen } x$
- $\text{cos}(\pi - x) = -\text{cos } x$
- $\text{sen}(\pi + x) = -\text{sen } x$

- $\cos(\pi + x) = -\cos x$
- $\sin(2\pi - x) = \sin(-x) = -\sin x$
- $\cos(2\pi - x) = \cos(-x) = \cos x$

8. Funções trigonométricas

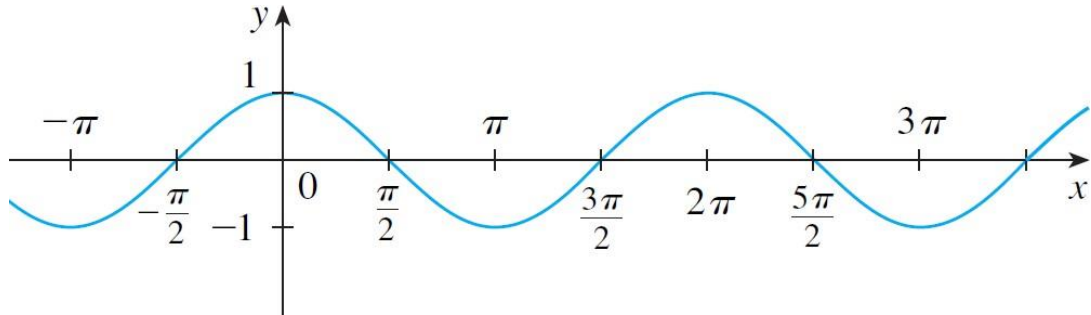
8.1. Função Seno

A função seno é definida como uma correspondência entre cada número real x e o seno de x , expressa como $f(x) = \sin x$. O domínio dessa função é em \mathbb{R} . Os valores resultantes do seno de x estão limitados entre -1 e 1, o que significa que o intervalo de imagem da função seno é $[-1, 1]$. Além disso, os valores do seno se repetem periodicamente a cada 2π , o que torna o período da função seno igual a 2π . A curva formada pelo gráfico da função seno é conhecida como senóide.



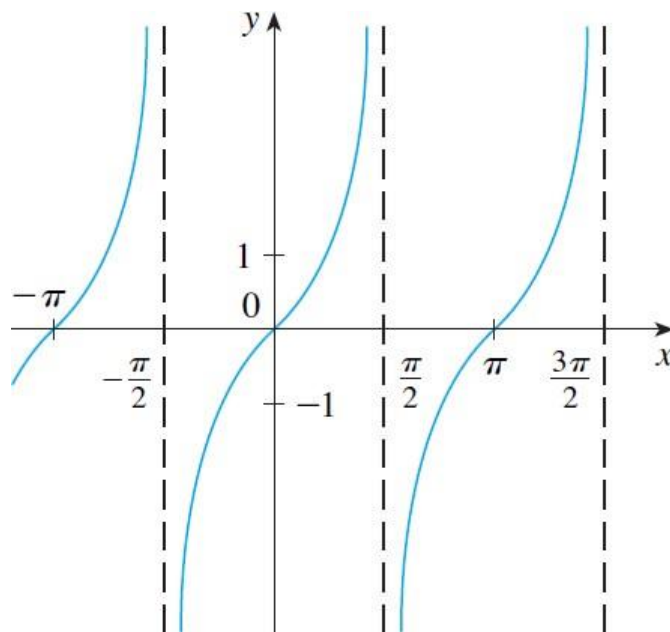
8.2. Função Cosseno

A função cosseno é definida como uma correspondência entre um número real x e o cosseno de x , expressa como $f(x) = \cos x$. Seu domínio é o conjunto universal dos números reais, e seu intervalo de imagem é $[-1, 1]$. Assim como a função seno, a função cosseno tem um período de 2π . A curva resultante do gráfico da função cosseno é conhecida como cossenóide.

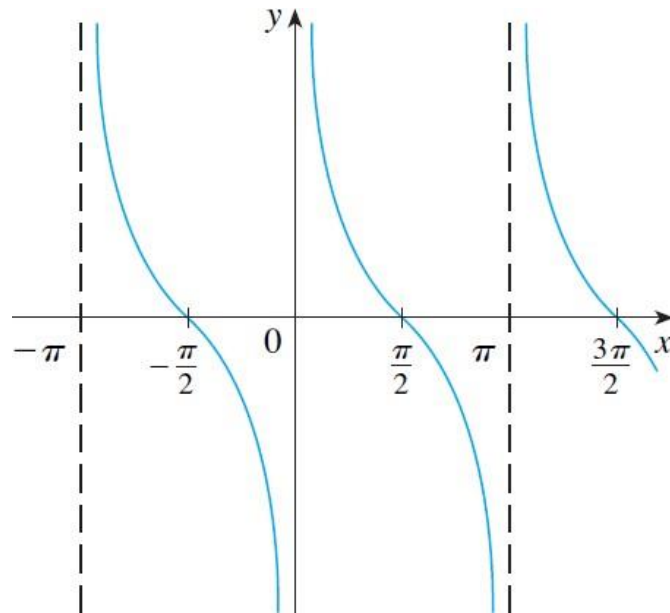


8.3. Função Tangente

A função tangente é uma correspondência entre um número real e tangente de x , expressa como $f(x) = \operatorname{tg} x$. É importante lembrar que a função tangente não é definida para ângulos cujo arco é congruente a $\pi/2$ e $3\pi/2$, e portanto, esses ângulos devem ser excluídos do domínio da função. Na função tangente, os valores se repetem a cada π rad, o que faz com que o período da função tangente seja igual a π .

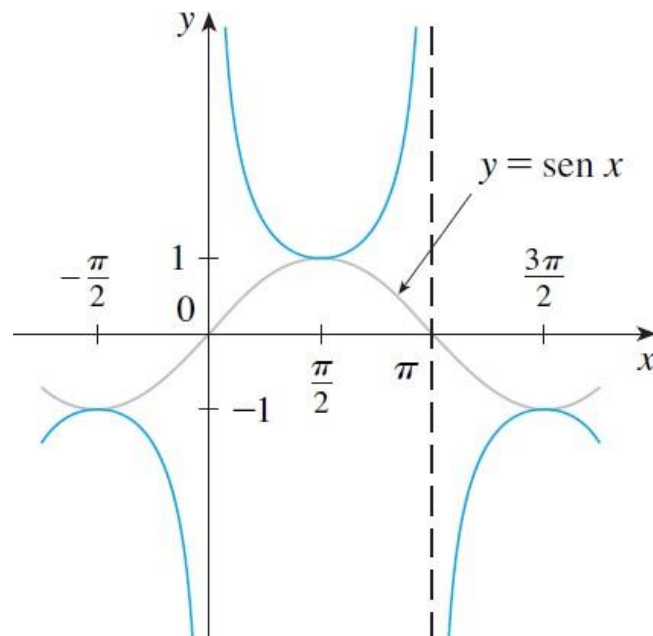


8.4. Função Cotangente



8.5. Função Cossecante

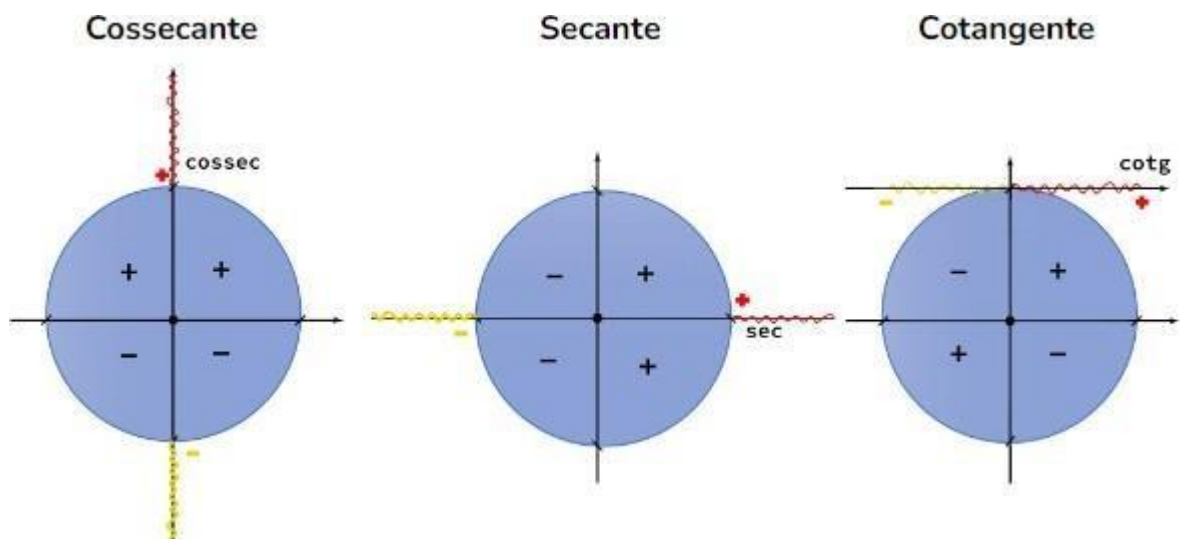
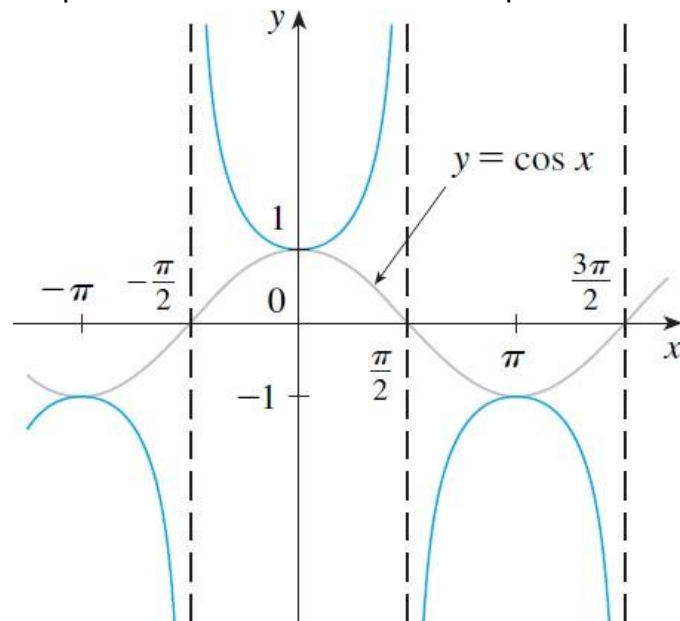
A função gráfica da cossecante, expressa matematicamente por $\text{csc}(x) = 1/\text{sen}(x)$, será uma curva com uma assíntota para cada valor de x que é múltiplo de π , já que o seno é igual a zero nesses pontos e a cossecante será infinita. A curva da cossecante será simétrica em relação a essas assíntotas e terá picos positivos e negativos alternados à medida que se afasta dos valores de x que são múltiplos de π .



8.6. Função Secante

A função gráfica da secante, representada matematicamente por $\text{sec}(x) = 1/\text{cos}(x)$ será uma curva com uma assíntota para cada valor de x que é múltiplo de $\pi/2$, já que

o cosseno é igual a zero nesses pontos e a secante será infinita. A curva da secante será simétrica em relação a essas assíntotas e terá picos positivos e negativos alternados à medida que se afasta dos valores de x que são múltiplos de $\pi/2$.



9. Fórmulas de trigonometria

Considerando a seguinte relação entre $\cos(60^\circ+30^\circ)$ e $\cos 60^\circ + \cos 30^\circ$:

$$\begin{aligned}\cos(60^\circ+30^\circ) &= \cos 90^\circ = 0 \\ \cos 60^\circ + \cos 30^\circ &= 1/2 + \sqrt{3}/2 = (\sqrt{3} + 1)/2\end{aligned}$$

Vimos que, $\cos(60^\circ + 30^\circ) \neq \cos 60^\circ + \cos 30^\circ$

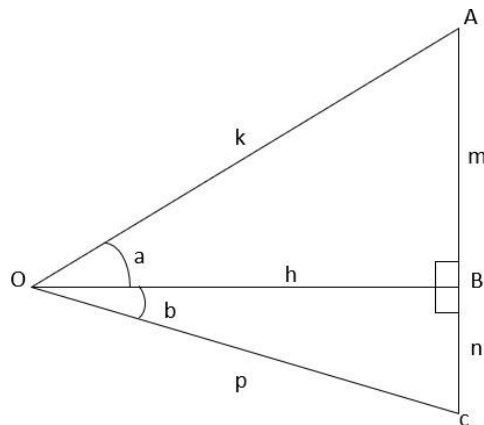
A mesma comparação serve para as seguintes situações:

- $\text{sen}(a + b) \neq \text{sen} a + \text{sen} b$
- $\text{sen}(a - b) \neq \text{sen} a - \text{sen} b$
- $\cos(a + b) \neq \cos a + \cos b$
- $\cos(a - b) \neq \cos a - \cos b$

Por consequência, as funções derivadas de seno ou cosseno possuem a mesma característica, como $\text{tg}(a \pm b)$, $\text{cotg}(a \pm b)$, $\text{sec}(a \pm b)$ e $\text{cossec}(a \pm b)$.

9.1. Fórmulas de adição e subtração

A partir das áreas do triângulo AOC dividido em AOB e BOC, temos:



$$A_{ABO} = (k \cdot h \cdot \text{sen } a) / 2$$

$$A_{BOC} = (p \cdot h \cdot \text{sen } b) / 2$$

$$A_{AOC} = (k \cdot p \cdot \text{sen } (a+b)) / 2$$

Logo se:

$$\cos a = h/k \Rightarrow h = k \cdot \cos a$$

$$\cos b = h/p \Rightarrow h = p \cdot \cos b$$

Portanto, temos:

$$\begin{aligned} A_{AOC} = A_{ABO} + A_{BOC} &\Rightarrow [k \cdot p \cdot \text{sen } (a+b)] / 2 = (k \cdot h \cdot \text{sen } a) / 2 + (p \cdot h \cdot \text{sen } b) / 2 \Rightarrow \\ [k \cdot p \cdot \text{sen } (a+b)] / 2 &= (k \cdot p \cdot \cos b \cdot \text{sen } a) / 2 + (p \cdot k \cdot \cos a \cdot \text{sen } b) / 2 \Rightarrow \\ \underline{\text{sen}(a+b) = \text{sen } a \cdot \cos b + \text{sen } b \cdot \cos a} \end{aligned}$$

Nessa fórmula “a” e “b”, são valores reais.

- Dada as definições a seguir, encontraremos $\text{sen}(a-b)$:

$$a-b = a+(-b) \quad \text{sen}(-b)=-\text{sen } b \quad \text{cos}(-b)=\text{cos } b$$

$$\begin{aligned} \text{sen}(a-b) &= \text{sen}[a+(-b)] = \text{sen } a \cdot \text{cos}(-b) + \text{sen}(-b) \cdot \text{cos } a \Rightarrow \\ &\Rightarrow \underline{\text{sen}(a-b) = \text{sen } a \cdot \text{cos } b - \text{sen } b \cdot \text{cos } a} \end{aligned}$$

- Visto que $\text{cos } x = \text{sen}(\pi/2 - x)$, então:

$$\text{cos}(a+b) = \text{sen}[\pi/2 - (a+b)] = \text{sen}[(\pi/2-a)-b] = \text{sen}(\pi/2-a) \cdot \text{cos } b - \text{cos}(\pi/2-a) \cdot \text{sen } b \Rightarrow$$

Dessa forma, se $\text{sen}(\pi/2-a) = \text{cos } a$ e $\text{cos}(\pi/2-a) = \text{sen } a$, tem-se $\text{cos } a \cdot \text{cos}(-b) - \text{sen } a \cdot \text{sen}(-b) \Rightarrow \text{cos}(a-b) = \text{cos } a \cdot \text{cos } b + \text{sen } a \cdot \text{sen } b$ mos: $\text{cos}(a+b) = \text{cos } a \cdot \text{cos } b - \text{sen } a \cdot \text{sen } b$

- Sabendo que: $a-b = a+(-b) \quad \text{sen}(-b)=-\text{sen } b \quad \text{cos}(-b)=\text{cos } b$

Como, $\text{cos}(a-b) = \text{cos}[a+(-b)]$ $\text{cos}(a-b) = \text{cos } a \cdot \text{cos } b + \text{sen } a \cdot \text{sen } b$

- Para a, b e $a + b \neq \pi/2 + k\pi$ $\text{tg}(a + b) = \frac{\text{tg } a + \text{tg } b}{1 - \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$
- Para a, b e $a - b \neq \pi/2 + k\pi$ $\text{tg}(a - b) = \frac{\text{tg } a - \text{tg } b}{1 + \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$

9.2. Fórmulas do arco duplo

As equações a seguir são um caso particular das fórmulas de adição e subtração vistas anteriormente, se tratam de arcos com medidas $2a$, basta fazer $a=b$ e substituir nas fórmulas, assim:

- $\text{sen}(a + a) = \text{sen } 2a = \text{sen } a \cdot \text{cos } a + \text{cos } a \cdot \text{sen } a \Rightarrow \text{sen } 2a = 2\text{sen } a \cdot \text{cos } a$
- $\text{cos}(a + a) = \text{cos } 2a = \text{cos } a \cdot \text{cos } a - \text{sen } a \cdot \text{sen } a \Rightarrow \text{cos } 2a = \text{cos}^2 a - \text{sen}^2 a$
- $\text{tg } 2a = \text{tg}(a + a) = \frac{\text{tg } a + \text{tg } a}{1 - \text{tg } a \cdot \text{tg } a} = \frac{2 \cdot \text{tg } a}{1 - \text{tg}^2 a}$

9.3. Fórmulas do arco metade

As equações relacionam funções trigonométricas de um arco $a/2$ com outra função trigonométrica. Para demonstrar, sabemos que $\cos 2x = 2 \cdot \cos^2 x - 1$, assim:

$$\cos 2x = 2 \cdot \cos^2 x - 1 \Rightarrow 2 \cdot \cos^2 x = 1 + \cos 2x \Rightarrow \cos^2 x = (1 + \cos 2x)/2$$

Dessa forma, se $2x = a$, então $x = a/2$, portanto:

$$\cos^2(a/2) = (1 + \cos a)/2$$

Para o arco metade para seno, $\cos 2x = 1 - 2 \cdot \sin^2 x$, e $2x = a \Rightarrow x = a/2$, temos:

$$\begin{aligned} \cos 2x = 1 - 2 \cdot \sin^2 x \Rightarrow 2 \cdot \sin^2 x = 1 - \cos 2x \Rightarrow \sin^2 x &= (1 - \cos 2x)/2 \Rightarrow \sin^2(a/2) \\ &= (1 - \cos a)/2 \end{aligned}$$

9.4. Fórmulas de transformação de produto

Visto que:

- $\sin(a + b) = \sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a$ (I)
- $\sin(a - b) = \sin a \cdot \cos b - \sin b \cdot \cos a$ (II) De (I) +(II) e (I)-(II), então:
- $\sin(a + b) + \sin(a - b) = 2 \cdot \sin a \cdot \cos b$
- $\sin(a + b) - \sin(a - b) = 2 \cdot \sin b \cdot \cos a$

Para $x = a + b$ e $y = a - b$, logo: $a = (x + y)/2$ e $b = (x - y)/2$

$$\sin x + \sin y = 2 \cdot \sin((x + y)/2) \cdot \cos((x - y)/2)$$

$$\sin x - \sin y = 2 \cdot \sin((x - y)/2) \cdot \cos((x + y)/2)$$

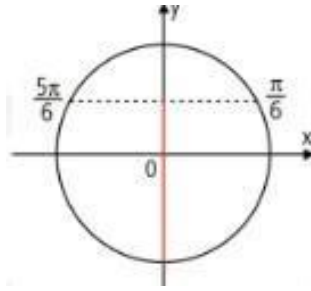
10. Equações trigonométricas

Nessas equações a incógnita aparece como medida do arco de alguma função trigonométrica. Não há uma única forma que resolva todas essas equações, mas é possível manipulá-las para equações básicas do tipo $\sin x = a$, $\cos x$ ou $\operatorname{tg} x = a$.

1. Resolva as seguintes equações:

a) $\sin x = \frac{1}{2}$

Solução:



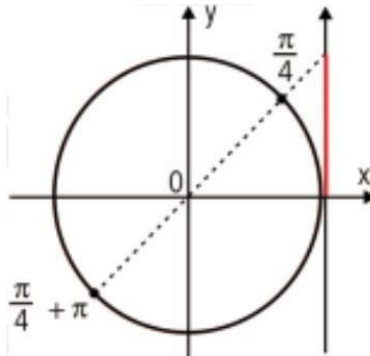
Sabemos que na primeira volta do círculo trigonométrico os arcos com seno igual a $\frac{1}{2}$ são $\frac{\pi}{6}$ e $\frac{5\pi}{6}$, logo em todas as voltas temos:

$$x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi.$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi\}$$

b) $\text{tg } x = 1$

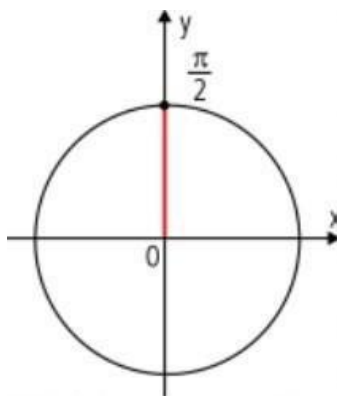
Solução:



Os arcos com tangente igual a 1 no 1º ciclo são $\frac{\pi}{4}$ e $\frac{5\pi}{4}$. Dessa forma, todas as respostas podem ser dadas por $x = \frac{\pi}{4} + k\pi$.

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + k\pi\}$$

a) $\text{sen } 2x = 1$



Temos que $\text{sen } \frac{\pi}{2} = 1$:

$$2x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \Rightarrow x = \frac{(\frac{\pi}{2} + 2k\pi)}{2} = \frac{\pi}{4} + k\pi$$

$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + k\pi\}$$

2. Resolva a equação $\cos x \cdot \operatorname{tg} x - \cos x = 0$ no intervalo $[0, 2\pi]$

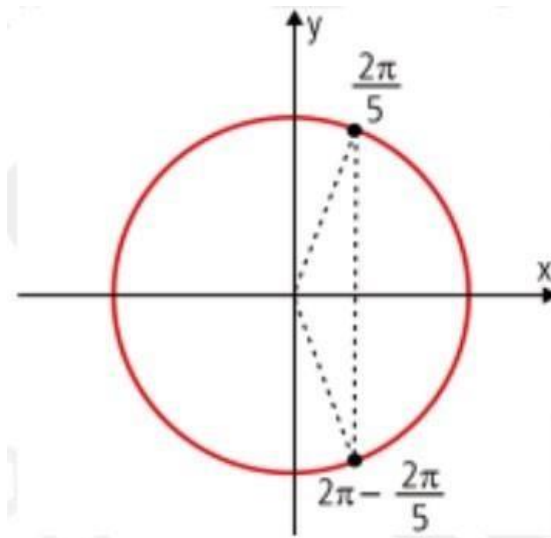
Solução:

$$\cos x \cdot \operatorname{tg} x - \cos x = 0 \Rightarrow \cos x (\operatorname{tg} x - 1) = 0 \Rightarrow \cos x = 0 \text{ ou } \operatorname{tg} x = 1$$

$$\cos x = 0 \Rightarrow x = \pi/2 \text{ ou } x = 3\pi/2$$

Como a $\operatorname{tg} x$ não é determinada para $x = \pi/2$ e $x = 3\pi/2$, essas respostas não são válidas. $\operatorname{tg} x = 1 \Rightarrow x = \pi/4$ ou $x = 5\pi/4$, pois $x \in [0, 2\pi]$

3. Resolva a equação $\cos x = \cos 2\pi/5$ $\cos x = \cos 2\pi/5 \Rightarrow x = 2\pi/5 + 2k\pi$ ou $x = (2\pi - 2\pi/5) + 2k\pi = 8\pi/5 + 2k\pi$



$$S = \{x \in \mathbb{R} \mid x = 2\pi/5 + 2k\pi \text{ ou } x = 8\pi/5 + 2k\pi\}$$

4. Resolva a equação $\operatorname{sen} x = \cos x$

Solução:

$$\operatorname{sen} x = \cos x \Rightarrow \operatorname{sen} x = \operatorname{sen}(\pi/2 - x) \Rightarrow x = \pi/2 - x + 2k\pi \Rightarrow 2x = \pi/2 + 2k\pi \Rightarrow x = \pi/4 + k\pi$$

11. Exercícios para fixação

1. (UEL) O valor da expressão $\cos 2\pi/3 + \operatorname{sen} 3\pi/2 + \operatorname{tg} 5\pi/4$ é:

- a) $(\sqrt{2} - 3)/2$ b) $-1/2$ c) $1/2$
 d) 0 e) $\sqrt{3}/2$

2. (UFAL) O seno de um arco de medida 2340° é igual a:

- a) $\sqrt{3}/2$ b) $1/2$ c) 0
d) -1 e) $-1/2$

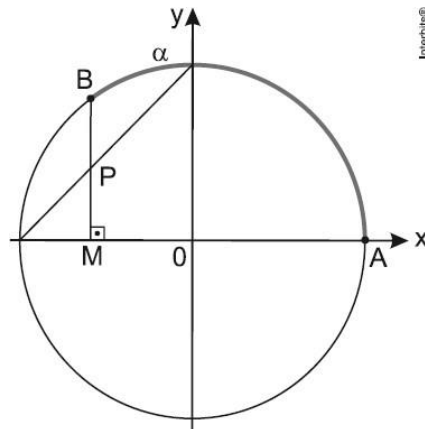
3. (PUC-RJ) Assinale a alternativa correta.

- a) $\cos(2000^\circ) < 0$
b) $\sin(2000^\circ) > 0$
c) $\sin(2000^\circ) = \cos(2000^\circ)$
d) $\sin(2000^\circ) = -\sin(2000^\circ)$
e) $\sin(2000^\circ) = -\cos(2000^\circ)$

4.(UEL) A expressão $\cos[(3\pi/2) + x]$ é equivalente a:

- a) $-\sin x$ b) $-\cos x$ c) $\sin x \cdot \cos x$
d) $\cos x$ e) $\sin x$

5. (FGV-SP) No círculo trigonométrico de raio unitário indicado na figura, o arco AB mede α . Assim PM é igual a:



- a) $-1 - \operatorname{tg} \alpha$
b) $1 - \cos \alpha$
c) $1 + \cos \alpha$
d) $1 + \sin \alpha$

e) $-1 + \cotg \alpha$

6. (PUC-RJ) Se $\cos 2\theta = 7/25$ e θ pertence ao primeiro quadrante, então $\cos \theta$ é igual a: a) $4/5$

b) $3/5$

c) $\sqrt{5}/3$

d) $5/7$

e) $\sqrt{3}/2$

7. (PUC-RJ) Os ângulos (em graus) θ entre 0° e 360° para os quais $\sin \theta = \cos \theta$ são:

a) 45° e 90°

b) 45° e 225°

c) 180° e 360°

d) 45° , 90° e 180°

e) 90° , 180° e 270°

8. (PUC-RJ) Sabendo que $\pi < x < 3\pi/2$ e $\sin x = -1/3$ é correto afirmar que $\sin 2x$ é:

a) $-2/3$

b) $-1/6$

c) $\sqrt{3}/8$

d) $1/27$

e) $4\sqrt{2}/9$

9. (IFCE) O valor de $\cos(105^\circ)$ é

a) $-\sqrt{3}/2$

b) $(\sqrt{2} + \sqrt{6})/4$

c) $(\sqrt{2} - \sqrt{6})/2$

d) $(\sqrt{2} + \sqrt{6})/2$

e) $(\sqrt{2} - \sqrt{6})/4$

10. (UFES) Se $x = 105^\circ$, então $\sin x$ é:

a) $(6\sqrt{2} - 2)/8$

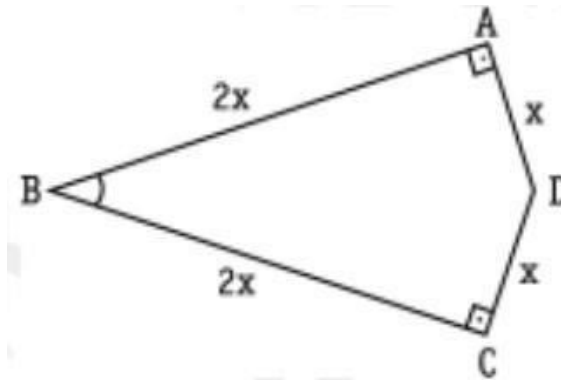
b) $(6\sqrt{3} - 7)/4$

c) $(7\sqrt{3} - 5)/8$

d) $(3 + \sqrt{2})\sqrt{3}/8$

e) $(1 + \sqrt{3})\sqrt{2}/4$

11. (Fuvest) No quadrilátero ABCD onde os ângulos \hat{A} e \hat{C} são retos e os lados têm as medidas indicadas, o valor de $\sin B$ é:



a) $\sqrt{5/5}$

b) $2\sqrt{5/5}$

c) $4/5$

d) $2/5$

e) $1/2$

12. A soma das raízes da equação $\sin^2 x + \sin(-x) = 0$, no intervalo $[0, 2\pi]$ é:

a) $7\pi/2$

b) $9\pi/2$

c) $5\pi/2$

d) 3π

e) $3\pi/2$

13. (FATEC) O conjunto solução da equação $2\cos^2 x + \cos x - 1 = 0$, no universo $U = [0, 2\pi]$, é:

a) $\{\pi/3, \pi, 5\pi/3\}$

b) $\{\pi/6, \pi, 5\pi/6\}$

c) $\{\pi/3, \pi/6, \pi\}$

d) $\{\pi/6, \pi/3, \pi, 2\pi/3, 5\pi/3\}$

e) $\{\pi/3, 2\pi/3, \pi, 4\pi/3, 5\pi/3, 2\pi\}$

14. (UPF) Dentre as equações abaixo, assinale aquela que tem uma única solução em $]-\pi, \pi]$.

- a) $\operatorname{tg} \alpha = 1$ b) $\operatorname{sen} \alpha = 0$ c) $\operatorname{cos} \alpha = -1$ d) $\operatorname{tg} \alpha = 0$ e) $\operatorname{cos} \alpha = -2$

15. (UFSJ) Sendo x um arco tal que $0 \leq x < 2\pi$ e $\sqrt{3} \cdot \operatorname{tg}(x) = 2 \cdot \operatorname{sen} x$, é correto afirmar que:

- a) a soma das soluções dessa equação é igual a π
b) as extremidades de todos os arcos x que são solução dessa equação estão no terceiro quadrante.
c) nesse intervalo, a equação tem dois arcos distintos como soluções.
d) para qualquer solução dessa equação, $\operatorname{tg} x = \operatorname{sen} x$.

12. Respostas

- 1.e
2.c
3.a
4.e
5.c
6.a
7.b
8.e
9.e
10.e
11.c
12.a
13.a
14.c
15.c

13. Referências

- [1] MARQUES, A. F.; MAGNONI, M. DA G. M. **Cadernos dos Cursinhos Pré-universitários da UNESP**. 2016.
- [2] JESUS, A.; SOARES, E.; et. al. **Aplicações da trigonometria**. UFBA. BR. Disponível em:
<fund198.ufba.br/trigo-pa/5-1aplic.pdf>. Acesso em: 01 de março de 2023.
- [3] URL 1. VisionCor. **Como é feito o Eletrocardiograma? Para que serve?** Eletrocardiograma. Disponível em: <visioncor.com.br/site/como-e-feito-o-eletrocardiograma-para-que-serve>. Acesso em: 01 de março de 2023.
- [4] ETAPA. **Apostila de Revisão Física, História, Matemática e Língua Portuguesa**. Etapa Educacional. .BR. 2018.