

PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2021 (1º de janeiro a 31 de dezembro)



1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Armindo Quilici Neto
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: **PET Engenharia Biomédica**
Home Page do Grupo: <http://www.petengbio.feelt.ufu.br/>
Data da criação do Grupo: **Maior/2010**
Natureza do Grupo:
(x) Curso específico: **Engenharia Biomédica**
() Interdisciplinar
() Institucional

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome da tutora: Ana Claudia Patrocínio
E-mail da tutora: ana.patrocinio@gmail.com
Titulação e área: Doutorado em Engenharia Biomédica
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 01/01/2021

Nome do tutor pró-tempore: Alcimar Barbosa Soares
E-mail do tutor: alcimar@ufu.br
Titulação e área: Doutorado em Engenharia Biomédica
Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano): 01/01/2021

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: Quinta-feira, 18h.
Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado: **Integral**

5 RESUMO DAS ATIVIDADES

Marque todas as opções de "Natureza da atividade" que sua atividade se encaixa. A ordem apresentada nestas tabelas deverá ser a mesma apresentada no texto. As atividades internas e administrativas do grupo, indicadas na Seção 8, não precisam constar nesta tabela.

* Atividades elaboradas com o objetivo específico de combate à evasão e/ou retenção.

ATIVIDADES PLANEJADAS									
Nº	Atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)							Público esperado
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução de evasão e/ou retenção*	Ações afirmativas	Outros	
1	Pré Cálculo	X				X	X		60
2	Recepção dos Ingressantes da Engenharia Biomédica				X	X			90
3	Finalização do Site do PET			X	X				15
4	Minicurso de R	X				X			30
5	Palestra de Empreendedorismo			X	X	X			150
6	Minicurso Análise de Dados: Excel, VBA e Power Bi	X				X			30
7	Live do Mês do Orgulho LGBTQ+			X	X		X		150
8	Ciclo de Palestras de Engenharia Biomédica	X		X	X	X			150
9	Pet Integração				X				25
10	De férias com o PET				X				30
11	Palestra - Mês do Setembro Amarelo			X	X		X		60
12	Mesa Redonda - Outubro Rosa			X	X				60
13	Vem pra UFU			X	X				150
14	Espaço Cultural - Consciência Negra			X	X		X		60
15	Palestra - Mês da Luta mundial Contra a AIDS			X	X		X		60
16	Mostra Acadêmica de Engenharia Biomédica (MAEB)		X	X	X	X			70
17	Simpósio de Engenharia Biomédica (SEB)	X	X	X	X				300
18	Interação com o PET			X	X				150
19	Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (CEEL)	X	X	X	X	X			150

20	Criação de Conteúdo para as Redes Sociais e Site do PET	X	X	X	X	X			15
21	PET Papo			X		X			430
22	Compartilhe Vida			X					150
23	Aplicativo Compartilhe Vida		X	X					
24	PET Assiste		X	X					30
25	Pesquisa Coletiva - Evasão de Estudantes		X			X			250
26	Desenvolve PET		X				X		250

6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui registro (sim ou não?)	Data de início ou Previsão de início	Previsão de término
1	Anna Karolina de Sousa Machado	A definir	Não	03/2021	03/2022
2	Carolina Beatriz Pereira da Silva	A definir	Não	03/2021	03/2022
3	Cayo Phellipe Ramalho de Oliveira	Grupos de sufixos e o vetor de LCP em tempo linear	Sim	01/2021	01/2022
4	Conrado da Silva e Oliveira Neto	A definir	Não	05/2021	05/2022
5	Danillo Rodrigues da Silva	A definir			
6	Eduardo Tioma	A definir			
7	Fabiana Costa e Silva	Projeto de biorreator para engenharia tecidual de valvas cardíacas	Sim	11/2020	11/2021
8	Giovana Saraiva de Melo	Próteses para Artroplastia Total do Quadril: mercado brasileiro e sua inserção no contexto mundial	Sim	03/2020	03/2021
9	João Victor Oliveira Mendes	A definir			
10	Kerolayne Meneses da Silva	A definir	Não	03/2021	03/2022
11	Letícia Marques Pinho Tiago	Processamento de sinais biomédicos a nível de estresse para alterações no jogo sério HarpyGame	Sim	06/2020	08/2021
12	Millena Gená Pereira	Modelo neuromórfico-fotônico para implementação de feedback tátil em próteses de membros superiores	Sim	07/2020	07/2021

13	Narrayanni Isabelly David Santana	Implantação de um Serviço de Engenharia Clínica em um Estabelecimento Assistencial de Saúde	Não	02/2021	02/2021
14	Nathalia Lopes Lima Santos	Estudo sobre condições de cultura celular na engenharia tecidual de valvas cardíacas	Sim	11/2020	11/2021
15	Renata Moreira da Costa	Elaboração de um guia para aquisição e processamento de imagens de micro CT de arcabouços para Engenharia Tecidual	Sim	01/2020	03/2021

Os petianos que ainda não têm pesquisa individual definida na ocasião do planejamento das atividades, devem ser citados com a informação “a definir” no campo “Título da pesquisa”. Ressaltamos a obrigatoriedade de que todos os petianos desenvolvam pesquisa individual ao longo do ano.

7 ATIVIDADES PLANEJADAS

ATIVIDADE 1: Pré - Cálculo

- **Natureza da atividade:** Ensino, redução de evasão e/ou retenção, ação afirmativa.
- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** Segunda semana de cada novo semestre letivo
- **Data de fim:** Segunda semana de cada novo semestre letivo
- **Promotor(es) da atividade:** Comissão de Pré - Cálculo.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Alunos de graduação ingressantes em Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Eletrônica e Telecomunicações, com previsão de aproximadamente 60 participantes.
- **Descrição e justificativa:**
A estratégia do evento poderá contar com o auxílio de plataformas online, como o Google Meet, ou a realização presencial, de acordo com a possibilidade de sua realização. Serão utilizados materiais audiovisuais no decorrer do aula. Em cada dia, dois petianos ficarão responsáveis por abordar assuntos na área matemática básica que auxiliarão os participantes durante o período acadêmico.
- **Objetivos:**
Aprimorar o conhecimento na área matemática, revisar assuntos abordados no ensino médio que são cruciais nas matérias de cálculo da engenharia e evitar a evasão e/ou desistência da disciplina/curso.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
Serão utilizados materiais audiovisuais no decorrer do aula. Além de serem disponibilizados, para o público alvo, apostilas e listas de exercícios para melhor retificar os conhecimentos adquiridos ao longo do minicurso.
- **Resultados esperados:**
Diminuir o número de reprovações nas disciplinas de cálculo do curso de engenharia, proporcionar o conhecimento para os alunos ingressantes, que irão usufruir e aprofundar ao longo da graduação. Proporcionar ao petiano conhecimento e experiência em ministrar aulas.
- **Método de avaliação da atividade:**
No último dia do minicurso, será disponibilizado um questionário, no qual todos os participantes devem avaliar a qualidade do curso.

ATIVIDADE 2: Recepção dos ingressantes da Engenharia Biomédica

- **Natureza da atividade:** Coletivo e integrador, redução da evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** Primeira semana de cada período letivo de 2021

- **Data de fim:** Primeira semana de cada período letivo de 2021

- **Promotor(es) da atividade:**

Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Todos os alunos ingressantes em engenharia biomédica nos períodos letivos referentes aos semestres de 2020/1 (março), 2020/2 (julho) e 2021/1 (novembro). Considerando aproximadamente 30 estudantes por turma, o público a ser atingido diretamente será de 90 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

A recepção dos ingressantes é essencial para orientar os novos alunos da universidade, além de oferecer a eles um apoio por parte do PET e do resto do corpo docente. Como a previsão é de que todos os períodos letivos sejam ofertados de forma remota, acredita-se haver uma necessidade ainda maior de se aproximar dos estudantes, visto que eles encontrarão barreiras para socializar entre si, conhecer as diversas oportunidades na universidade e podem, como consequência da situação, se sentirem desmotivados em relação ao curso. Dessa forma, planeja-se realizar uma série de encontros online ao longo da primeira semana de cada período, para socializar, integrar e estabelecer uma aproximação do PET com os alunos e dos alunos com seus colegas de classe e veteranos.

- **Objetivos:**

Recepcionar os ingressantes da engenharia biomédica, socializar, auxiliar, integrar e estabelecer uma aproximação do PET com os novos alunos e dos alunos com seus colegas de classe e veteranos, situá-los na realidade universitária, além de incentivar e tirar dúvidas a respeito de qualquer assunto.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Encontros online por meio de videoconferências para realização de atividades diversas: dinâmicas para socializar, bate-papos para tirar dúvidas, palestras informativas e motivacionais, tour pelo curso (apresentação das disciplinas, carreiras, áreas de atuação, entre outros), apadrinhamento, happy hour, etc. Além disso, as redes sociais do PET terão publicações contendo orientações e informações sobre como está funcionando o período remoto na UFU.

- **Resultados esperados:**

Integração dos alunos entre si e aproximação com o grupo PET, estudantes com relações e amizades que os permitam buscar auxílio caso necessário, novas turmas igualmente motivadas e com similar conhecimento sobre a UFU e suas oportunidades em comparação com as que ingressaram de forma presencial.

- **Método de avaliação da atividade:**

O cumprimento dessa atividade será avaliado através do feedback dos participantes durante e após as atividades. Além disso, o registro da atividade será feito por meio de prints, gravações, publicação em redes sociais, etc.

ATIVIDADE 3: Finalização do novo site do PET

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora.

- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** 01/02/2021 **Data de fim:** 01/03/2020

- **Promotor(es) da atividade:**

Danillo Rodrigues da Silva, Fabiana Costa e Silva, Renata Moreira da Costa, Letícia Marques Pinho Tiago e Nathalia Lopes Lima Santos.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Comunidade acadêmica em todo o Brasil, principalmente alunos de graduação e pós-graduação em engenharia biomédica ou até mesmo alunos de áreas correlatas, e comunidade externa que será captada através do compartilhamento e divulgação dos conteúdos. O número de seguidores que o PET Engenharia Biomédica possui nas redes sociais atualmente é superior a 1000 e aumenta a cada dia, sendo assim, esperamos que o público a ser atingido diretamente com essa atividade seja aproximadamente 1000 pessoas em cada publicação mensal.

- **Descrição e justificativa:**

O site atual do grupo PET Engenharia Biomédica será substituído por uma versão mais moderna que passará a funcionar como um dos principais meios de comunicação com a comunidade acadêmica e até mesmo com a comunidade externa. Além de dados importantes do grupo e publicações regulares relacionadas com a Engenharia Biomédica, o site contará com seções informativas com detalhes sobre o curso na UFU e o mercado de trabalho. Acredita-se que o fácil acesso a informações atuais e relevantes para a formação acadêmica e profissional dos alunos de graduação contribua para o aumento da motivação e para a redução da evasão. Além disso, o site funcionará como uma plataforma para criar visibilidade para o curso e reconhecimento de sua importância para a sociedade.

- **Objetivos:**

Desenvolver um site mais intuitivo e moderno, aumentar o público atingido, compartilhar dados importantes sobre o grupo PET e suas atividades/eventos, promover integração entre o PET e o público alvo, reduzir a evasão, incentivar, tirar dúvidas e informar o público sobre assuntos relacionados à engenharia biomédica.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Desenvolvimento através do framework Wordpress, uma excelente ferramenta para construção de blogs. Como todos os membros do PET deverão saber utilizar a plataforma

para fazer as postagens, optamos por utilizar o Wordpress por ser simples e intuitivo. Após a finalização do site, iremos fazer um tutorial de como realizar as postagens e disponibilizar aos membros do grupo.

- **Resultados esperados:**

Um site com layout moderno e fácil de navegar, atualizado mais frequentemente e com acessos superiores aos do site atual, redução da evasão, aumento do entusiasmo em relação ao curso, aumento da notoriedade da engenharia biomédica na sociedade.

- **Método de avaliação da atividade:**

O cumprimento dessa atividade será avaliado através do acesso das pessoas (comunidade externa, alunos e petianos) ao site.

ATIVIDADE 4: Minicurso de Software R

- **Natureza da atividade:** Ensino, redução evasão e/ou retenção

- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** 29/03/2021 **Data de fim:** 29/03/2021

- **Promotor(es) da atividade:** Kerolayne Meneses da Silva

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Alunos de graduação ingressantes em Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Eletrônica e Telecomunicações, dentre outras engenharia com previsão de aproximadamente de 30 participantes.

- **Descrição e justificativa:**

R é uma linguagem e também um ambiente de desenvolvimento integrado para cálculos estatísticos e gráficos. Tendo em vista que R é uma ferramenta muito utilizada na engenharia, o minicurso visa proporcionar conhecimentos básicos para que o aluno consiga solucionar problemas complexos nesta plataforma. Este minicurso será oferecido para alunos de graduação que se interessem pelo assunto. Serão abordados conceitos básicos de R, para que ao final do curso aqueles que participaram tenham uma noção ampla e sólida de passos básicos.

- **Objetivos:**

Adquirir conhecimentos básicos em R para ajudar os participantes a começarem a trabalhar com essa plataforma e aplicarem em diversas disciplinas.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

A estratégia do evento poderá contar com o auxílio de plataformas online, como o Google Meet, ou a realização presencial, de acordo com a possibilidade de sua realização. Serão utilizados materiais audiovisuais no decorrer do aula. Além de serem disponibilizados,

para o público alvo, apostilas e exercícios propostos para melhor retificar os conhecimentos adquiridos ao longo do minicurso.

- **Resultados esperados:**

Aprendizagem dos princípios básicos de funcionamento da ferramenta R através de tutoriais durante o curso, de forma que após a sua conclusão, o aluno seja capaz de explorar sozinho os tópicos que não foram abordados e solucionar problemas muito mais complexos. Além disso, o minicurso proporciona aos petianos envolvidos, experiência de organização.

- **Método de avaliação da atividade:**

No último dia do minicurso, será disponibilizado um questionário, no qual todos os participantes devem avaliar a qualidade do curso.

ATIVIDADE 5: Palestra Empreendedorismo na Engenharia

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** Abril de 2021

Data de fim: Abril de 2021

- **Promotor(es) da atividade:**

Todos os membros do grupo PET Engenharia Biomédica em parceria com a empresa júnior Conselt.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Estudantes de graduação da UFU, e também a comunidade externa à UFU, com previsão de aproximadamente 150 participantes.

- **Descrição e justificativa:**

A engenharia possui diversas áreas de atuação, por exemplo, a engenharia biomédica possui ênfases no estudo de engenharia clínica, próteses e órteses, imagens médicas, biomateriais, entre outros tópicos. Muitas vezes o ramo empresarial pode passar despercebido para os estudantes de graduação quando eles realizam a escolha de sua área de atuação, dessa forma é importante explicar e informar aos estudantes o processo de gerenciar uma empresa, aplicar os conhecimentos adquiridos durante a graduação e dessa forma, atingir um futuro profissional promissor nesta área.

- **Objetivos:**

Elucidar o funcionamento do empreendedorismo na engenharia, de forma a incentivar iniciativas voltadas à essa área nos estudantes de graduação, integrantes ou não da UFU.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

A palestra será disponibilizada por meio de plataformas digitais, preferencialmente o canal do Youtube do PET Engenharia Biomédica, e sua divulgação ocorrerá por todas as plataformas digitais do PET, com ênfase no Instagram e possivelmente um comunicado via e-mail que será enviado para o mail UFU dos discentes e docentes. Interesse em realizar uma parceria

com a empresa Júnior Conselt, e obter participação de profissionais que possuam experiências na área empresarial.

- **Resultados esperados:**

Incentivar mais iniciativas, por parte dos estudantes, com relação a aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridos na engenharia e sua aplicação na área empresarial.

- **Método de avaliação da atividade:**

Será disponibilizado um formulário online de avaliação.

ATIVIDADE 6: Minicurso Análise de Dados: Excel, VBA e Power BI.

- **Natureza da atividade:** Ensino e redução de evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas.

- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas.

- **Data de início:** Abril de 2021

- **Data de fim:** Abril de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Anna Karolinn de Sousa Machado, Danillo Rodrigues da Silva e João Victor Oliveira Mendes.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)**

Alunos de graduação ingressantes em Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Eletrônica e Telecomunicações, dentre outros cursos com previsão de aproximadamente de 30 participantes.

- **Descrição e justificativa**

A análise de dados se mostrou de extrema importância no mercado de trabalho. A boa utilização da ferramenta do Office, o Excel, unido ao desenvolvedor VBA e ao portfólio de dashboards, Power Bi, pode ser um diferencial poderoso num processo seletivo. Diante deste cenário, o minicurso visa mostrar aos participantes a importância do Excel e a praticidade que esse programa pode trazer ao dia a dia de um estudante de engenharia, além de seu requerimento no mercado de trabalho.

- **Objetivos**

Adquirir conhecimentos e habilidades no Excel, que permitem a aplicação em diversos projetos, disciplinas, além de ser um importante conhecimento para o mercado de trabalho.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Serão utilizados materiais audiovisuais no decorrer do aula. Além de serem disponibilizados, para o público alvo, apostilas e exercícios propostos para melhor retificar os conhecimentos adquiridos ao longo do minicurso.

- **Resultados esperados**

Aprendizagem dos princípios básicos de funcionamento da ferramenta Excel com o VBA e o Power Bi através de tutoriais durante o curso, de forma que após a sua conclusão, o aluno seja capaz de explorar sozinho os tópicos que não foram abordados e solucionar problemas muito mais complexos. Além disso, o minicurso proporciona aos petianos envolvidos, experiência de organização.

- **Método de avaliação da atividade**

No último dia do minicurso, será disponibilizado um questionário, no qual todos os participantes devem avaliar a qualidade do curso.

ATIVIDADE 7: Live - Mês do Orgulho LGBTQ+

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora, ações afirmativas.

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** Junho 2021

Data de fim: Junho 2021

- **Promotor(es) da atividade:**

Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Comunidade acadêmica e comunidade externa em geral. Realizando uma média das visualizações das últimas lives no canal do Youtube do PET Engenharia Biomédica, espera-se um público de aproximadamente 150 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

A atividade consiste em realizar uma live com pessoas especializadas na causa LGBTQ+ a fim de esclarecer dúvidas a respeito do assunto, promovendo a expansão do conhecimento e evitando pré-concepções equivocadas.

- **Objetivos:**

Disseminar o conhecimento a respeito da causa LGBTQ+; explicar o significado de cada uma das siglas do movimento, assim como a vivência das pessoas que a pertencem; esclarecimento de dúvidas a fim de prevenir discursos e atitudes preconceituosas; disseminar o respeito e a tolerância.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Primeiramente, será feito o convite para representantes da comunidade LGBTQ+, de forma que eles compartilhem suas experiências e conhecimentos com o público. A live será apresentada através do canal PET Engenharia Biomédica no Youtube e será mediada por um dos petianos. Ao final da palestra, será aberto ao público presente para que possam fazer perguntas aos palestrantes através da seção de comentários.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que ao final da atividade, as pessoas presentes que não são necessariamente pertencentes ao público LGBTQ+ entendam mais sobre o assunto e, como consequência, parem de reproduzir discursos carregados de preconceito e se tornem mais tolerantes e empáticos.

- **Método de avaliação da atividade:**

O grupo avaliará o cumprimento da atividade por meio de um formulário a ser preenchido pelos participantes ao final da live. Ele conterá perguntas abordando a divulgação e organização do evento, relevância do tema, domínio do conteúdo por parte dos apresentadores, entre outros.

ATIVIDADE 8: Ciclo de Palestras de Engenharia Biomédica

- **Natureza da atividade:** Ensino, extensão, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção

- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas

- **Data de início:** Primeiro semestre de 2021

- **Data de fim:** Primeiro semestre de 2021

- **Promotor(es) da atividade:**

Todos os membros do grupo PET Engenharia Biomédica e docentes atuantes nas áreas de graduação, mestrado e/ou doutorado.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Estudantes de graduação da UFU, e também a comunidade externa à UFU, com foco em estudantes de escolas públicas e privadas que desejam ingressar na Universidade, com previsão de aproximadamente 150 participantes.

- **Descrição e justificativa:**

O ciclo de palestras de engenharia biomédica foi adotado para disseminar conhecimentos e informar mais detalhadamente as possibilidades de atuação na carreira de engenharia biomédica, expondo temas como biomateriais, análise de imagens médicas, entre outros. Como boa parte das matérias específicas da graduação são lecionadas a partir da metade da duração do curso, a exposição destes temas é importante para que os estudantes já possam desenvolver aptidão em alguma dessas áreas, além de já informar possíveis estudantes que ainda não ingressaram na UFU a cursar engenharia biomédica para explorar melhor essas opções de estudo.

- **Objetivos:**

Possibilitar aos estudantes, já inseridos na graduação de engenharia biomédica ou não, explicações, técnicas de estudos e instrumentos utilizados em determinados ramos de atuação da engenharia biomédica assim como o ponto de vista de docentes de outras instituições de ensino.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Serão docentes de Engenharia Biomédica, tanto da UFU quanto de outras instituições de ensino, e as palestras serão disponibilizadas por meio de plataformas digitais, preferencialmente o canal do Youtube do PET Engenharia Biomédica, e sua divulgação ocorrerá por todas as plataformas digitais do PET, com ênfase no Instagram e possivelmente um comunicado via e-mail que será enviado para o mail UFU dos discentes e docentes.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que, com o evento, os discentes e possíveis futuros estudantes compreendam as várias possibilidades existentes na área da Engenharia Biomédica.

- **Método de avaliação da atividade:**

Será disponibilizado um formulário online de avaliação.

ATIVIDADE 9: PET Integração

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas e 30 min

- **Carga horária para preparação da atividade:** 1 hora e 30 min

- **Data de início:** Agosto de 2021 **Data de fim:** Agosto de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Comissão do InterPet

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Petianos dos grupos envolvidos, com aproximadamente 25 pessoas.

- **Descrição e justificativa:** A atividade visa proporcionar aos grupos PET's um momento de interação onde os grupos compartilham suas atividades, projetos, eventos, objetivos, dificuldades e metas.

- **Objetivos:** Estreitar as relações entres os PET's, proporcionar uma interação que vise conhecer as atividades de cada PET como também as barreiras, as vitórias e os projetos em desenvolvimento. Ademais, a atividade também contribui na promoção de amizades, parcerias e conhecimento, que são imprescindíveis em um grupo PET.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Será realizada uma roda de conversa, onde os petianos poderão conhecer melhor cada pet, como também jogos interativos com o intuito de estreitar a relação e tornar a atividade mais divertida.

- **Resultados esperados:**

Espera-se conhecer o outro grupo PET, as atividades realizadas por eles, a organização, os eventos e projetos. Como também é almejada a formação de parcerias e troca de experiências vividas.

- **Método de avaliação da atividade:** Participação ativa de todos os petianos e formação de parcerias.

ATIVIDADE 10: De Férias com o PET

- **Natureza da atividade:** Coletivo e Integrador.
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 6 horas
- **Data de início:** Julho e Novembro 2021 **Data de fim:** Julho e Novembro 2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Alunos de graduação ingressantes em engenharia biomédica, mas também toda a comunidade acadêmica, principalmente da Faculdade de Engenharia Elétrica, que tenha interesse em participar. Estima-se a participação de cerca de 30 pessoas por atividade desenvolvida.
- **Descrição e justificativa:**
Desenvolvimento de diversas atividades recreativas entre membros e não membros do PET, assim como entre o corpo discente em geral. A evidente distância criada entre os alunos em 2020 devido à pandemia e consequente realização das atividades acadêmicas de forma remota trouxe à tona a necessidade de oferecer aos estudantes um meio para se relacionarem e criarem laços que podem ajudá-los ao longo de suas trajetórias na universidade. O De Férias com o PET agregaria a esse objetivo de forma descontraída e amistosa elaborando partidas de jogos online, sessões de cinema e debates sobre filmes e/ou documentários, entre outros.
- **Objetivos:**
Criar uma boa relação entre o corpo discente da universidade, integrar membros e não membros do PET, amparar novos alunos do curso que irão ingressar de forma remota e sem muito contato com os outros estudantes, além de incentivar e tirar dúvidas a respeito de qualquer assunto.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
Marcar um ou mais dias, a depender da demanda e disponibilidade dos alunos, durante os meses de férias e recesso entre os três períodos letivos do ano de 2021 (julho e novembro) para executar atividades recreativas diversas (partidas de jogos online, bate-papos, dinâmicas, filmes, séries, etc.).
- **Resultados esperados:**

Espera-se que os alunos criem uma relação amigável e de confiança com os membros do PET e entre si, se sintam mais dispostos a procurar ajuda durante os períodos letivos e aprendam mais sobre a universidade, o curso e os seus colegas.

- **Método de avaliação da atividade:**

O cumprimento dessa atividade será avaliado através do feedback dos participantes durante e após as atividades.

ATIVIDADE 11: Palestra - Mês do Setembro Amarelo

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora, ações afirmativas.

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** Setembro 2021 **Data de fim:** Setembro 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Petianos da comissão de palestras

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)**

Alunos da universidade, com previsão de aproximadamente 60 pessoas.

- **Descrição e justificativa**

A atividade consiste em realizar palestras com psicólogos e estudiosos da área para a conscientização da importância em manter uma boa saúde mental, em especial no meio acadêmico/universitário, onde é rodeado de pressões e obrigações que acarretam vários casos de ansiedade, depressão, pânico, dentre outras doenças mentais.

- **Objetivos**

Mostrar a importância em cuidar da saúde mental; desmistificar preconceitos e pré-concepções equivocadas a respeito de doenças mentais; mostrar sintomas que podem desencadear em uma doença mental; exemplificar métodos e ações para se manter mentalmente saudável, principalmente no ambiente acadêmico.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Primeiramente, será feito o convite para os psicólogos da instituição TAL para ministrarem a palestra. Será reservado um anfiteatro, e formará uma mesa com os respectivos palestrantes. Ao final da palestra, será aberto ao público presente para que possam fazer perguntas aos palestrantes.

- **Resultados esperados**

Espera-se que ao final da atividade, as pessoas presentes adquiram mais conhecimento a respeito da saúde mental e que possam identificar se estiverem precisando de uma ajuda profissional.

- **Método de avaliação da atividade**

O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a satisfação do público alvo.

ATIVIDADE 12: Mesa Redonda - Outubro Rosa

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** Outubro 2021 **Data de fim:** Outubro 2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Graduandos e pós-graduandos em engenharia biomédica, e alunos de áreas relacionadas, com previsão de aproximadamente 60 pessoas.
- **Descrição e justificativa**
A atividade consiste em realizar palestras com médicos e professores pesquisadores da área para a conscientização acerca do câncer de mama, seu diagnóstico, tratamento e também a importância do processamento de imagens médicas na aquisição de um bom exame.
- **Objetivos**
Mostrar a importância da realização de exames mamográficos periodicamente para as mulheres acima de 40 anos; mostrar sintomas que podem indicar a presença do câncer; encorajar e apoiar as mulheres que estão lutando contra essa patologia.
- **Metodologia proposta para sua realização**
Primeiramente, será feito o convite para a professora Ana Cláudia Patrocínio para que ela realize uma palestra e convide os demais palestrantes que ela julgar aptos e que irão contribuir significativamente na discussão acerca do câncer de mama. Será reservado um anfiteatro, e formará uma mesa com os respectivos palestrantes. Ao final da palestra, será aberto ao público presente para que possam fazer perguntas aos palestrantes.
- **Resultados esperados**
Espera-se que ao final da atividade, as pessoas presentes adquiram mais conhecimento a respeito da importância do cuidado, tratamento e diagnóstico precoce do câncer de mama.
- **Método de avaliação da atividade**
O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a satisfação do público alvo.

ATIVIDADE 13: Vem pra UFU

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** Novembro de 2021 **Data de fim:** Novembro de 2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Estudantes de escolas públicas e privadas que desejam ingressar na Universidade, com previsão de aproximadamente 150 participantes.
- **Descrição e justificativa:**
O evento Vem pra UFU tem duração de 2 dias, nos quais os petianos estarão à disposição para responder perguntas e tirar dúvidas dos jovens que se interessam pelo curso de engenharia biomédica, além de apresentar projetos desenvolvidos por discentes ao longo da graduação.
- **Objetivos:**
Possibilitar à sociedade um momento para entender melhor sobre os cursos que a universidade oferece, além de tirar dúvidas sobre matérias e formas de ingressar na faculdade.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
Os petianos utilizam banners e cartazes para fazer a apresentação do curso e de projetos realizados por discentes, além de explicar a grade horária e as matérias necessárias para a conclusão do curso.
- **Resultados esperados:**
Espera-se que os jovens absorvam as informações apresentadas sobre o curso, de forma a não haver nenhuma dúvida restante sobre a engenharia biomédica. Dessa maneira, a sociedade estará ciente da importância do curso e da graduação do discente.
- **Método de avaliação da atividade:**
Os petianos irão avaliar a atividade de acordo com a quantidade de participantes no estande do curso, de forma a cessar as dúvidas e apresentar todas as informações possíveis sobre a engenharia biomédica.

ATIVIDADE 14: Espaço Cultural - Consciência Negra

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora, ações afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas.

- **Data de início:** Novembro 2021 **Data de fim:** Novembro 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Petianos da comissão de palestras.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)**

Discentes e docentes da universidade, com previsão de aproximadamente 60 pessoas.

- **Descrição e justificativa**

A atividade consiste em realizar um espaço cultural com apresentações e saraus com alunos e professores acerca da tomada de consciência histórica e cultural do indivíduo enquanto afrodescendente.

- **Objetivos**

Resgatar e valorizar a história do povo negro e sua luta pela liberdade no Brasil além de colocar em holofote os problemas estruturais de nossa sociedade, muitos deles interligados com o racismo.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Primeiramente, será feito o convite para professores e alunos para que contribuam significativamente na discussão. A estratégia do evento poderá contar com o auxílio de plataformas online, como o Google Meet, ou a realização presencial, de acordo com a possibilidade de sua realização. Ao final do momento, será aberto ao público presente à sessão de questionamentos, para que possam fazer perguntas aos palestrantes.

- **Resultados esperados**

Espera-se que ao final da atividade, as pessoas presentes adquiram mais conhecimento a respeito da importância de falar sobre o tema;

- **Método de avaliação da atividade**

O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a satisfação do público alvo.

ATIVIDADE 15: Palestra - Mês da Luta Mundial contra a AIDS

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora.

- **Carga horária de execução da atividade:** 2 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** Dezembro 2021 **Data de fim:** Dezembro 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Petianos da comissão de palestras.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Alunos da universidade, com previsão de aproximadamente 60 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

Primeiramente, será feito o convite para professores pesquisadores da área para que realizem uma palestra que irá contribuir significativamente na discussão. A estratégia do evento poderá contar com o auxílio de plataformas online, como o Google Meet, ou a realização presencial, de acordo com a possibilidade de sua realização. Ao final da palestra, será aberto ao público presente à sessão de questionamentos, para que possam fazer perguntas aos palestrantes.

- **Objetivos:**

Reforçar a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do HIV tendo em vista o crescente número de infectados entre os jovens.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Primeiramente, será feito o convite para alunos e professores pesquisadores da área para que realizem uma palestra que irá contribuir significativamente na discussão. A estratégia do evento poderá contar com o auxílio de plataformas online, como o Google Meet, ou a realização presencial, de acordo com a possibilidade de sua realização. Ao final da palestra, será aberto ao público presente à sessão de questionamentos, para que possam fazer perguntas aos palestrantes.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que ao final da atividade, as pessoas presentes adquiram mais conhecimento a respeito da importância do cuidado, tratamento e diagnóstico precoce.

- **Método de avaliação da atividade:**

O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a satisfação do público alvo.

ATIVIDADE 16: Mostra Acadêmica de Engenharia Biomédica (MAEB)

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, extensão, coletiva e integradora, redução de evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 8 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas

- **Data de início:** Junho de 2021

- **Data de fim:** Julho de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Alunos de graduação do curso de Engenharia Biomédica da Universidade Federal de Uberlândia ou de qualquer outra Universidade. Esperam-se cerca de 70 participantes (apresentadores e público) em cada edição.

- **Descrição e justificativa:**

O curso de Engenharia Biomédica é relativamente novo no Brasil. Devido a isso, grande parte da população não tem conhecimento do que se trata e o que se pode produzir com ele. A necessidade de impulsionar e divulgar a Engenharia Biomédica levou a idealização da Mostra

Acadêmica de Engenharia Biomédica (MAEB). O evento servirá para expor os trabalhos que estão sendo realizados por discentes e docentes do curso dentro da UFU.

- **Objetivos:**

Divulgar as pesquisas feitas no campo da Engenharia Biomédica com o intuito de informar a comunidade acadêmica e até mesmo reduzir a evasão do curso.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

A MAEB contará com uma edição no ano de 2021. O evento ocorrerá de forma virtual, na qual os resumos dos trabalhos/pesquisas dos participantes serão divulgados através das plataformas digitais do PET Engenharia Biomédica, com destaque para o Instagram.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que, com o evento, os discentes saibam o que está sendo produzido dentro da universidade e que isso sirva para eles verem as várias possibilidades existentes na área da Engenharia Biomédica.

- **Método de avaliação da atividade:**

Será disponibilizado um formulário online de avaliação.

ATIVIDADE 17: XIII SEB (XIII Simpósio em Engenharia Biomédica)

- **Natureza da atividade:** Ensino, pesquisa, extensão, coletiva e integradora

- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas.

- **Carga horária para preparação da atividade:** 180 horas

- **Data de início:** Segundo semestre de 2021

- **Data de fim:** Segundo semestre de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica, sendo o professor Adriano de Oliveira Andrade coordenador geral do evento.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Alunos de graduação ingressantes em Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Eletrônica e Telecomunicações com previsão de aproximadamente de 60 participantes por dia.

- **Descrição e justificativa:**

Nas primeiras edições do SEB o curso de Engenharia Biomédica era um curso recente no Brasil, com pouca visibilidade, no entanto era, e ainda é, uma área que vem se expandindo muito rapidamente, com artigos relacionados sendo publicados diariamente, tendo em vista o grande interesse por esse curso, tão novo, foi criado um espaço onde os pesquisadores teriam a oportunidade de mostrar seus trabalhos e assim difundir o conhecimento para todos que participassem e conseqüentemente divulgar o curso para aqueles que se interessassem. O SEB está em sua XIII edição e a cada dia cresce mais, sendo, hoje, um evento, com duração de uma semana e com visibilidade nacional, reconhecido pela Sociedade Brasileira de

Engenharia Biomédica (SBEB), com um papel de suma importância acadêmica uma vez que sempre traz conhecimentos novos sobre as mais diversas áreas da Engenharia Biomédica. O SEB é um evento gratuito, com um registro interno, e financiado por entidades de fomento que conta com palestras, apresentação de artigos científicos, workshops, visitas técnicas e mostras de tecnologia em saúde. O evento é realizado durante toda uma semana e são esperadas cerca de 300 pessoas para essa nova edição.

- **Objetivos:**

Promover o curso de Graduação e Pós-Graduação em Engenharia Biomédica; promover a profissão de Engenheiro Biomédico no Brasil; divulgar pesquisas realizadas na área de Engenharia Biomédica.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Serão utilizados materiais audiovisuais no decorrer da semana, como exposições de banners, apresentações, palestras e workshops. Além de serem disponibilizados, para o público alvo, orientações e informações por meio das redes sociais do PET Engenharia Biomédica e do site do SEB. Possibilidade de realização do evento no formato presencial ou por meio da plataforma digital Even3 e Microsoft Teams.

- **Resultados esperados:**

Divulgar a área da engenharia biomédica, assim como seus profissionais e estudantes. Atrair investimentos e chamar a atenção para o curso de engenharia biomédica UFU.

- **Método de avaliação da atividade:**

Será disponibilizado um formulário online de avaliação.

ATIVIDADE 18: Interação com o PET

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora.

- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas.

- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas.

- **Data de início:** Segundo semestre de 2021

- **Data de fim:** Segundo Semestre de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

População uberlandense, com previsão de aproximadamente 150 pessoas.

- **Descrição e justificativa:**

O evento é realizado em local aberto, geralmente no Parque do Sabiá, onde são expostos os trabalhos dos grupos PET's da UFU, seja em banners, atividades, minicursos ou cartazes.

- **Objetivos:**

O intuito do evento é apresentar à comunidade externa os grupos PET's e as atividades e projetos realizados pelos mesmos.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Havendo a possibilidade do evento ocorrer presencialmente, os petianos utilizarão não só de banners e cartazes para fazer a apresentação do curso, como também de projetos desenvolvidos pelos membros, eventos e atividades realizadas pelo grupo PET.

- **Resultados esperados:**

Acredita-se que após a realização da atividade, a população reconheça a existência dos grupos PET's, como também, os trabalhos desenvolvidos por eles e os cursos vinculados a cada grupo. Espera-se ainda que ocorra troca de experiências entre os petianos e os cidadãos, para que deste modo, ambos consigam permutar conhecimento.

- **Método de avaliação da atividade:**

O grupo avaliará a atividade de acordo com a quantidade de participantes no estande do curso, de forma a cessar as dúvidas e apresentar todas as informações possíveis sobre o PET Engenharia Biomédica e os projetos desenvolvidos pelo mesmo.

ATIVIDADE 19: Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (XIX CEEL)

- **Natureza da atividade:** Ensino, pesquisa, extensão, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas.

- **Carga horária para preparação da atividade:** 120 horas.

- **Data de início:** Segundo semestre de 2021

- **Data de fim:** Segundo semestre de 2021

- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Alunos de graduação ingressantes em Engenharia Biomédica, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Eletrônica e Telecomunicações com previsão de aproximadamente 150 participantes.

- **Descrição e justificativa:**

O evento tem duração de uma semana, a qual, com exceção do primeiro dia Planejamento de Atividades em que haverá uma palestra de abertura de tema geral da área de Engenharia Elétrica, todos os outros têm sessões técnicas para apresentação de artigos científicos que foram previamente revisados e aprovados por professores internos e externos da Faculdade de Engenharia Elétrica da UFU. Trata-se de uma atividade de ensino e de caráter coletivo. O ensino é abordado por meio da difusão dos trabalhos desenvolvidos por estudantes e pesquisadores e de técnicas inovadoras no âmbito das engenharias Elétrica e Biomédica.

- **Objetivos:**

Contribuir para a pesquisa, produção acadêmica e desenvolvimento do Brasil na área de Engenharia Biomédica e Engenharia Elétrica.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

A organização do evento pelo grupo seguirá algumas importantes etapas, sendo estas: manutenção de uma plataforma web para cadastro de inscrições e submissão de artigos seguindo um template previamente definido; constituição de um corpo de revisores qualificados para avaliação dos trabalhos, sendo formado por professores da UFU e de outras instituições de ensino superior do Brasil; determinação de critérios para avaliação dos trabalhos; encaminhamento dos trabalhos submetidos aos revisores para análise; notificação dos autores sobre a aprovação de seus trabalhos; divisão dos artigos em sessões técnicas segundo as áreas de interesse; e, por fim, estruturação geral do evento durante a semana de realização.

- **Resultados esperados:**

A Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica foi criada para complementar a formação de estudantes de Engenharia Elétrica e Engenharia Biomédica da UFU e possivelmente a comunidade externa, capacitando os participantes quanto ao âmbito de pesquisas e atividades acadêmicas relacionadas à sua área de interesse, além de incentivar as atividades de pesquisa e aprimorar as técnicas para elaboração de artigos e apresentações. Além disso, espera-se que a XIX CEEL represente um meio apropriado para que pesquisadores possam apresentar e discutir suas atividades e contribuições científicas. Espera-se que os petianos envolvidos possam: Familiarizar-se com as responsabilidades que um evento de porte considerável requer, como divulgação, cumprimento de prazos e estrutura em geral; conhecer a estrutura de uma conferência de artigos, já que podem ser apresentadores de eventos similares futuramente; aprimorar o trabalho em equipe, tendo que lidar com quaisquer imprevistos que possam surgir durante a organização do evento; e conhecer as pesquisas científicas que estão em andamento em sua faculdade, enriquecendo seus conhecimentos sobre seus cursos e os informando a respeito de possíveis áreas para realizar suas próprias pesquisas.

- **Método de avaliação da atividade:**

Reuniões de apreciação do evento, comissão de RH e fichas de avaliação do evento.

ATIVIDADE 20: Criação de conteúdo para as redes sociais e site do PET

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora, redução da evasão e/ou retenção.
- **Carga horária de execução da atividade:** 240 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 80 horas
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 31/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Todos os seguidores das redes sociais do PET e comunidade externa que será captada através do compartilhamento e divulgação dos conteúdos, aproximadamente 400 pessoas por publicação.

- **Descrição e justificativa:**

A criação de conteúdo para as plataformas digitais se mostrou uma poderosa ferramenta para o PET em 2020. Como passamos a maior parte do ano promovendo atividades de forma remota, as redes sociais foram cruciais para divulgação de tudo que o PET promoveu e realizou. Em 2021, continuaremos divulgando todas as atividades que serão realizadas e, além disso, queremos dedicar parte do nosso tempo (pelo menos 2 vezes por semana), para produzir conteúdo exclusivo para nossas redes sociais e site. Os conteúdos serão variados, envolvendo principalmente assuntos extracurriculares (curiosidades, divulgação científica, inovações dentro da engenharia biomédica, mercado de trabalho para engenheiros biomédicos no Brasil, etc.), assuntos complementares às disciplinas cursadas pelos alunos e também às atividades que estarão sendo realizadas paralelamente pelo PET naquela determinada semana.

- **Objetivos:**

Promover integração entre o PET e o público alvo, reduzir a evasão, incentivar, tirar dúvidas e informar o público sobre assuntos relacionados à engenharia biomédica.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Brainstorm, escolha do tema, divisão de tarefas, pesquisa do tópico a ser abordado, produção textual, elaboração da arte de divulgação e postagem nas redes. As cargas horárias de preparação e execução das atividades foi estimada com base na experiência com criação de conteúdo e publicações realizadas durante 2020, considerando a elaboração de duas publicações por semana, entre março e dezembro, sendo que para a preparação da atividade (brainstorm, escolha do tema e divisão de tarefas) gasta-se em média 1 hora, e para a execução (pesquisa do tópico a ser abordado, produção textual, elaboração da arte de divulgação e postagem nas redes) gasta-se em média 3 horas. A quantidade de publicações por semana pode ser maior ou menor do que o planejado, a depender da demanda, da disponibilidade dos petianos e do retorno presencial das atividades letivas.

- **Resultados esperados:**

Redução da evasão, alunos mais incentivados a continuar no curso, aproximação do PET com os alunos de graduação, divulgação do curso de engenharia biomédica para a sociedade, maior interesse das pessoas (de dentro e fora da UFU) em saber o que faz e onde atua uma pessoa formada em engenharia biomédica.

- **Método de avaliação da atividade:**

O cumprimento dessa atividade será avaliado através das publicações que serão realizadas semanalmente nas redes sociais e site do PET. Também iremos disponibilizar ao público questionários para recebermos o feedback da atividade e melhorá-la a cada publicação.

ATIVIDADE 21: PET Papo

- **Natureza da atividade:** Extensão, redução da evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 20/03/2021
- **Data de fim:** 19/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

O público alvo principal são os alunos de engenharia biomédica da UFU, em especial os veteranos (cursando do 6º período em diante). Como a atividade envolve criação de conteúdo para redes sociais (Instagram e Youtube), o alcance pode ser bem maior, abrangendo estudantes de engenharia biomédica de diversas instituições de ensino, bem como alunos de graduação de áreas correlatas. O número de seguidores que o PET Engenharia Biomédica possui nas redes sociais atualmente é superior a 1000 e aumenta a cada dia, sendo assim, esperamos que o número a ser atingido diretamente com essa atividade seja uma média das visualizações que obtemos através das redes sociais, de aproximadamente 450 pessoas em cada publicação mensal.

- **Descrição e justificativa:**

O PET Papo consiste em fazer uma entrevista com alunos e ex-alunos do curso de graduação em engenharia biomédica. A atividade será feita no formato de videoconferência online, onde um membro do PET entrevistará um convidado sobre a sua área de atuação, por exemplo: entrevista com aluno que fez intercâmbio, entrevista com aluno que trabalha ou faz estágio em uma empresa de engenharia biomédica, entre outros. A entrevista seria editada, gravada e compartilhada nas redes sociais e site do PET, acompanhada de um texto informativo no formato de blog sobre o assunto abordado no vídeo. A justificativa para realização dessa atividade se dá pelo pouco contato que os alunos possuem com o mercado de trabalho e pela constante incerteza sobre o que fazer após a conclusão da graduação. Através dessa atividade, os alunos veteranos, assim como os demais discentes, poderão se informar assistindo o depoimento de alunos que já passaram pela graduação e entendem o que os alunos estão passando (angústias, preocupações, incertezas e falta de motivação) e podem dar dicas, tirar dúvidas e elucidar o público alvo a respeito do que fazer quando se graduar, como direcionar sua carreira para a área de interesse, como aplicar e se preparar para vagas, quanto ganha um engenheiro biomédico atuando na área, entre outras questões.

- **Objetivos:**

Reduzir a evasão do curso, principalmente entre os alunos veteranos, incentivar, tirar dúvidas e informar o público alvo sobre assuntos relacionados ao mercado de trabalho e áreas de atuação da engenharia biomédica.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

Atividade realizada de forma 100% remota. As entrevistas serão feitas por meio de videoconferências gravadas, que posteriormente serão editadas e divulgadas nas redes sociais e site do PET, acompanhadas de um texto informativo no formato de blog sobre o assunto abordado no vídeo. A entrevista acontecerá uma vez por mês, de março a dezembro de 2021.

- **Resultados esperados:**

Redução da evasão, alunos mais incentivados a continuar no curso e se inserirem no mercado de trabalho, aproximação do pet com os alunos de graduação, divulgação do curso de engenharia biomédica para a sociedade, maior interesse das pessoas (de dentro e fora da UFU) em saber o que faz e onde atua uma pessoa formada em engenharia biomédica.

- **Método de avaliação da atividade:**

O cumprimento dessa atividade será avaliado através das publicações que serão realizadas mensalmente nas redes sociais e site do PET. Também iremos disponibilizar ao público questionários para recebermos o feedback da atividade e melhorá-la a cada publicação.

ATIVIDADE 22: Compartilhe Vida

- **Natureza da atividade:** Extensão

- **Carga horária para execução da atividade:** 20 horas.

- **Carga horária para preparação da atividade:** ----

- **Data de início:** 01/01/2021 **Data de fim:** 31/12/2021

- **Promotor(es) da atividade:**

Comitê Transfusional HCU-UFU em parceria com o PET Engenharia Biomédica e outras entidades.

- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Comunidade interna e externa à UFU, com previsão de aproximadamente 200 participantes.

- **Descrição e justificativa:**

O Compartilhe Vida é um projeto do Comitê de Agência Transfusional HCU-UFU e busca, por meio de parcerias, compartilhar informações conforme as normas da Fundação Hemominas e do Hemocentro de Uberlândia, incentivando o ato de doação de sangue.

- **Objetivos:**

Incentivar os alunos da UFU, bem como a comunidade de Uberlândia e outras regiões a serem doadores de sangue. Além de sanar dúvidas e quebrar tabus acerca do procedimento.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

O incentivo à doação ocorre por meio da disponibilização de informações, explicações sobre procedimentos para a doação e divulgação de novas campanhas, por meio das redes sociais, principalmente pelo perfil no Instagram criado para o projeto.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que, com o projeto, ocorra um aumento no número de voluntários na doação de sangue, como também haja a contribuição para a disseminação de informação sobre a ação.

Método de avaliação da atividade:

O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a entrega e o cumprimento do objetivo proposto.

ATIVIDADE 23: Aplicativo Compartilhe Vida

- **Natureza da atividade:** Pesquisa e extensão.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas.
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 01/03/2022
- **Promotor(es) da atividade:**
Comitê Transfusional HCU-UFU em parceria com o PET Engenharia Biomédica e outras entidades.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Comunidade interna e externa à UFU, com previsão de aproximadamente 200 participantes.
- **Descrição e justificativa:**
O Compartilhe Vida é um projeto do Comitê de Agência Transfusional HCU-UFU e busca, por meio de parcerias, compartilhar informações conforme as normas da Fundação Hemominas e do Hemocentro de Uberlândia, incentivando o ato de doação de sangue. O aplicativo realizaria o cadastro do doador que teria acesso, através da plataforma, a diversas informações de forma prática sobre o processo de doação.
- **Objetivos:**
Sanar dúvidas acerca do procedimento de doação de sangue, bem como criar uma conta para cadastrar o doador.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
Utilizar linguagens de programação aprendidas durante o curso.
- **Resultados esperados:**
Espera-se que, com o aplicativo, dúvidas sobre o processo de doação de sangue sejam tiradas, possibilitando, assim, um aumento no número de doações.
- **Método de avaliação da atividade:**
O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a entrega e o cumprimento do objetivo proposto.

ATIVIDADE 24: PET Assiste

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, extensão.
- **Carga horária de execução da atividade:** 60 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 31/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**
Discentes e docentes da Escola de Educação Básica (ESEBA/UFU), com previsão de aproximadamente 30 participantes.
- **Descrição e justificativa:**
O projeto PET Assiste consistiu inicialmente em visitas à ESEBA, nas quais os petianos observaram os alunos com necessidades especiais durante seu dia-a-dia na escola, a fim de notar as dificuldades encontradas por eles, tanto durante o processo de aprendizagem como nos processos de socialização. Além disso, foram realizadas discussões, entre petianos e docentes da ESEBA, a respeito das reais dificuldades enfrentadas pelos alunos e quais projetos poderiam ser desenvolvidos pelos petianos visando facilitar o cotidiano dos alunos nesses processos.
- **Objetivos:**
Possibilitar a troca de informações e experiências a respeito da vivência dos alunos com necessidades especiais e de seus professores, com o intuito de garantir uma maior consciência dos reais desafios enfrentados por eles e, assim, desenvolver projetos que contribuam positivamente e efetivamente na vida destas pessoas.
- **Metodologia proposta para sua realização:**
Após visitas anteriores à ESEBA, com supervisão e orientação de responsáveis pelo ensino especial da escola, onde os petianos observaram o cotidiano dos profissionais e a rotina de aprendizado dos alunos, foi realizada uma discussão sobre os principais desafios enfrentados por ambos e foram definidos 3 projetos com maior viabilidade e relevância para serem desenvolvidos pelos petianos e doados à ESEBA, a fim de contribuir para a diminuição de tais dificuldades. No primeiro semestre, a atividade será realizada de forma remota pelos petianos e, no segundo semestre, espera-se retornar com o projeto de forma presencial.
- **Resultados esperados:**
Espera-se que a troca de experiências seja significativa, ao ponto de contribuir para a construção de uma visão mais realista, construtiva e, até mesmo, empática por parte dos petianos a respeito dos desafios enfrentados pelas crianças e professores. Além disso, deseja-se que os projetos escolhidos para desenvolvimento sejam aprovados e utilizados por eles, de modo a cumprir o objetivo de facilitar o cotidiano desses indivíduos na escola.
- **Método de avaliação da atividade:**
O grupo avaliará o cumprimento da atividade de acordo com a entrega e a satisfação dos alunos e professores que receberão os projetos e como este cumprirá com o objetivo previsto.

ATIVIDADE 25: Pesquisa Coletiva: Evasão no curso de Graduação em Engenharia Biomédica.

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, redução da evasão e/ou retenção.
- **Carga horária de execução da atividade:** 200 horas (7,5 horas/semana)
- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas (7,5 horas/semana)
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 31/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Aproximadamente 250 estudantes do curso de Graduação em Engenharia Biomédica.

- **Descrição e justificativa:**

A evasão do curso em Engenharia Biomédica é uma preocupação do grupo PET Engenharia Biomédica, do Colegiado e do NDE (Núcleo Docente Estruturante). Em virtude disso, todos os petianos irão realizar uma pesquisa para entender os motivos para que muitos estudantes não cheguem a concluir a graduação como se espera.

- **Objetivos:**

Essa atividade tem como objetivos:

- Fazer um levantamento de informações com alunos que não estejam cursando e que não concluíram o curso de Graduação em Engenharia Biomédica desde o início do curso até o final do segundo semestre do ano de 2020;
- Apresentar ao Colegiado do curso e ao NDE as informações coletadas para auxiliar o entendimento com relação aos motivos da evasão;
- Propor alternativas para diminuir a evasão de estudantes do curso.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

- Etapa 1: Solicitar as informações de todos os estudantes do curso de Graduação em Engenharia Biomédica, que estejam matriculados ou não, e que não tenham concluído a graduação até o primeiro semestre do ano de 2021, zelando pela confidencialidade dos dados pessoais dos estudantes;
- Etapa 2: Elaboração de um formulário, este será entregue aos estudantes que evadiram e que aceitarem participar da pesquisa e os dados serão organizados em tabelas e gráficos para facilitar a visualização;
- Etapa 3: Elaboração de um formulário, este será entregue aos estudantes matriculados que aceitarem participar da pesquisa e os dados serão organizados em tabelas e gráficos para facilitar a visualização;
- Etapa 4: Análise de dados - Uma vez coletados todos os dados, dos estudantes matriculados e que evadiram, estes serão organizados na forma de tabelas e gráficos com o respectivo tratamento estatístico;
- Etapa 5: Redação de relatório final;
- Etapa 6: Apreciação do relatório final pelo Colegiado, NDE e PET.

A tabela abaixo apresenta o cronograma proposto para a execução das etapas para a atividade.

	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Etapa 1										
Etapa 2										
Etapa 3										
Etapa 4										
Etapa 5										
Etapa 6										

- **Resultados esperados:**

- Espera-se encontrar os motivos de tantos alunos não concluírem o curso;
- Inserir atividades que promovam maior integração dos estudantes com o curso de Engenharia Biomédica;
- O grupo PET deverá ter como produto um documento, contendo as informações coletadas, cópias dos formulários respondidos, análise e resultados da pesquisa, e as propostas elaboradas pelos petianos, que serão encaminhadas ao Colegiado e ao NDE para avaliação e utilizados para formular estratégias de organização e melhoria do curso.

- **Método de avaliação da atividade:**

- Após 6 meses de pesquisa, todas as informações referentes a estudantes que evadiram do curso ou que estão matriculados para o período estabelecido deverão ter sido coletadas;
- Ao final da pesquisa deverá ter sido realizado todo o tratamento estatístico, redação do documento final e apreciação pelo Colegiado, NDE e pelo PET;
- O grupo PET deverá também avaliar as estratégias utilizadas nessa pesquisa, visando aprimoramento de futuros trabalhos.

ATIVIDADE 26: Desenvolve PET: Estudo e projeto de Pâncreas Artificial em circuito fechado

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, outros.
- **Carga horária de execução da atividade:** 200 horas (7,5 horas/semana)
- **Carga horária para preparação da atividade:** 100 horas (7,5 horas/semana)
- **Data de início:** 01/03/2021 **Data de fim:** 31/12/2021
- **Promotor(es) da atividade:** Todos os membros do grupo PET Engenharia Biomédica.
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Aproximadamente 250 estudantes do curso de Graduação em Engenharia Biomédica e pacientes diagnosticados com diabetes mellitus.

- **Descrição e justificativa:**

A diabetes mellitus é uma das doenças crônicas mais comuns no Brasil e no mundo. É caracterizada por elevar a glicose no sangue, resultando portanto em uma crise de hiperglicemia. Isto pode ocorrer pela falta da produção e insuficiência de insulina ou pelo corpo não conseguir empregar de forma adequada a insulina que produz. A insulina é produzida no pâncreas e sua principal função é controlar o nível de glicose no sangue.

Segundo uma pesquisa realizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que em 2030, o número de diabéticos com idades entre 20-79 anos pode chegar a 366 milhões. O tratamento para a doença exige dieta restrita, prática de exercícios físicos rigorosamente controlados e administração de três a quatro medições diárias da glicose no sangue. Um dos problemas enfrentados por pacientes com diabetes mellitus é o esquecimento da administração de alguma dose, podendo levar a hipoglicemia, decorrente do baixo índice de glicose no sangue.

Uma solução para este problema, é o uso de uma bomba de infusão de insulina, responsável por liberar uma quantidade de insulina programada pelo médico conforme a individualidade de cada pessoa. Todavia, este tipo de dispositivo ainda depende de um monitoramento externo por meio de um glicosímetro, onde o usuário deve sempre verificar o glicosímetro caso tenha que injetar doses extras de insulinas além da programada na bomba.

Visando enfrentar este problema, outra alternativa que tem sido constantemente estudada é um dispositivo que seja capaz de controlar a insulina e exercer essa função do pâncreas. O “pâncreas artificial”, como denominaram, é um sistema com realimentação, que inclui um sensor de glicose e um sistema de controle para calcular a quantidade de insulina correta para manter as taxas de glicose no sangue em níveis normais, sem que haja a interferência do paciente.

- **Objetivos:**

- Esta pesquisa tem por objetivo desenvolver o projeto de um “pâncreas artificial”;
- A aplicação de conhecimentos de engenharia biomédica na prática;
- Engajamento dos estudantes no desenvolvimento de projetos aplicados à melhora da qualidade de vida das pessoas.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

- Etapa 1: Realizar uma revisão bibliográfica para analisar os trabalhos já existentes com o tema e estudar detalhadamente o funcionamento de um pâncreas artificial;
- Etapa 2: Definição de requisitos para as unidades de monitoração do nível de glicose e injeção de insulina em tempo real;
- Etapa 3: Projeto das unidades de monitoração do nível de glicose e injeção de insulina em tempo real;
- Etapa 4: Construção do protótipo;
- Etapa 5: Avaliação do projeto e do protótipo construído;
- Etapa 6: Redação do relatório final;
- Etapa 7: Apreciação do projeto pelo grupo PET e divulgação para a comunidade.

A tabela abaixo apresenta o cronograma proposto para a execução das etapas para a atividade.

	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Etapa 1										
Etapa 2										
Etapa 3										
Etapa 4										
Etapa 5										
Etapa 6										
Etapa 7										

- **Resultados esperados:**

- Projeto de um pâncreas artificial;
- Protótipo construído;
- Vídeos e materiais explicativos a serem divulgados pelas mídias sociais.

- **Método de avaliação da atividade:**

- Após 7 meses de pesquisa, todo o levantamento do estado da arte e o projeto do pâncreas artificial deverão ter sido finalizados;
- Após 10 meses de pesquisa, o primeiro protótipo deverá estar em pleno funcionamento;
- Ao final da pesquisa deverá ter sido realizado todo o tratamento estatístico, redação do documento final e apreciação pelo Colegiado, NDE e pelo PET;
- O grupo PET deverá também avaliar as estratégias utilizadas nessa pesquisa, visando aprimoramento de futuros trabalhos.

8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

(citar e descrever sucintamente aquelas consideradas pertinentes)

8.1 Atividades de língua estrangeira

Para o ano de 2021 planeja-se organizar reuniões de conversação em inglês e francês, para melhorar as habilidades de cada um daqueles que tiverem interesse em fazer mobilidade acadêmica, discutir aspectos culturais e fortalecer o espírito de equipe dos membros. Para isso, iremos convidar ex-membros do programa que já fizeram intercâmbio para nos auxiliar nesse projeto e compartilhar as experiências adquiridas.

8.2 Atividades culturais

Em 2021, queremos participar de atividades culturais fora do nosso campus. Planejamos viajar em grupo, caso seja possível considerando a situação do Brasil em relação à pandemia, para o Encontro Nacional dos Grupos PET, e também para eventos pertinentes à Engenharia Biomédica (feiras hospitalares, parques tecnológicos, visitas técnicas, congressos internacionais, etc.).

8.3 Atividades de integração do grupo

No ano de 2019 foram realizadas diversas atividades de caráter integrador para o grupo (confraternizações de fim de período, recepção de novos petianos, churrascos, boliche, rodízios, etc). Planejamos manter todas elas para o ano de 2021, adaptando-as para a modalidade remota, híbrida ou até mesmo presencial a depender da situação do Brasil em relação à pandemia. Além disso, iremos adaptar o De Férias com o PET para desenvolver atividades recreativas entre os membros do PET, com partidas de jogos online, sessões de cinema e debates sobre filmes e/ou documentários, entre outros.

8.4 Atividades de formação interna dos petianos (para trabalho em grupo etc.)

Para o ano de 2021 planeja-se a realização de uma avaliação interna do grupo e dos seus membros ao final de cada semestre, feita por meio de questionários e uma reunião para debater os resultados com todos os membros presentes. A avaliação interna, que ganhou o nome de FeedPET, terá como objetivo identificar pontos fracos e fortes, promover mudanças e incitar uma discussão aberta e honesta sobre o PET Engenharia Biomédica como um todo. Acompanhamento psicológico também é uma das metas para 2021, visando diminuir as estatísticas de alunos com depressão e ajudar os membros a conciliar sua vida pessoal e acadêmica, participando de um programa que exige tanto esforço e dedicação, tornando o PET algo satisfatório de se fazer parte. Além disso, planeja-se que todos os petianos participem de programas de capacitação voltados para alguma área que possa contribuir para sua formação acadêmica, profissional e pessoal.

8.5 Processos seletivos de petianos

Em 2021 planeja-se a realização de no mínimo um processo seletivo. A realização do processo será ao final do semestre letivo 2020/1 (maio e/ou junho de 2021), para ingresso de novos membros no início de 2020/2 (julho de 2021). O número de processos seletivos e a data de realização dos mesmos, podem ser modificados dependendo da demanda de novos membros.

8.6 Reuniões administrativas do PET

Como de costume, semanalmente acontecem as reuniões administrativas do grupo. Dividida em pautas e comissões, cada assunto é tratado de maneira individual e cada atividade é discutida de acordo com sua importância e urgência. Nessas reuniões atribuímos as responsabilidades semanais de cada petiano, verificamos as atividades realizadas na semana anterior e levantamos os desafios para a conclusão das mesmas. Todas as reuniões são documentadas e validadas pelo tutor.

8.7 Site do grupo

Neste ano ocorrerá uma reformulação completa do site do grupo, com o propósito de torná-lo mais intuitivo e moderno. Ele será atualizado regularmente com os dados dos novos e antigos petianos e informes sobre os processos seletivos realizados. Além disso, planejamos publicar conteúdos relacionados com a Engenharia Biomédica com certa frequência e criar uma seção no site com informações detalhadas sobre o curso e o mercado de trabalho, buscando auxiliar alunos que podem estar desmotivados ou em busca de conhecimento. Para a divulgação das atividades realizadas pelo PET e publicações de caráter afirmativo, a rede social Instagram também será utilizada.

8.8 Mural do PET

O mural do PET é constantemente atualizado com os cartazes de todas as atividades realizadas, ele fica localizado na faculdade de Engenharia Elétrica, onde todos os alunos conseguem vê-lo. Durante o período remoto, as redes sociais serão usadas para substituir a função do mural do PET.

8.9 Outras

Planeja-se trocar a sala do PET buscando torná-la mais acessível e visando a expansão do espaço físico e aproximação da mesma com o resto da FEELT. Além disso, o grupo irá elaborar um regimento interno que, após aprovado pelo CLAA, irá regular alguns pontos administrativos que deverão ser obedecidos por todos os membros do PET Engenharia Biomédica. As atividades listadas no item 5 de natureza coletiva e integradora também se caracterizam como atividades internas do grupo. Através da organização dessas atividades os membros se desenvolvem não apenas em contato com a comunidade, mas também em contato uns com os outros. Isso colabora para a evolução do grupo como um todo e também de cada membro como indivíduo, fortalecendo as relações interpessoais dos mesmos.

9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Pré Cálculo			x				x					
Recepção dos Ingressantes da Engenharia Biomédica			x				x					
Finalização do Site do PET		x										
Minicurso de R			x									
Palestra de Empreendedorismo				x								
Minicurso Excel				x								
Live do Mês do Orgulho LGBTQ+					x							
Ciclo de Palestras de Engenharia Biomédica			x	x	x	x						
Pet Integração								x				
De férias com o PET							x				x	
Palestra - Mês do Setembro Amarelo									x			
Mesa Redonda - Outubro Rosa										x		
Vem pra UFU											x	
Espaço Cultural - Consciência Negra											x	
Palestra - Mês da Luta mundial Contra a AIDS												x
Mostra Acadêmica de Engenharia Biomédica (MAEB)						x	x					

Simpósio de Engenharia Biomédica (SEB)												X	
Interação com o PET											X		
Conferência de Estudos em Engenharia Elétrica (CEEL)												X	
Criação de Conteúdo para as Redes Sociais e Site do PET			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PET Papo			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compartilhe Vida			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aplicativo Compartilhe Vida			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PET Assiste			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa Coletiva - Evasão de Estudantes			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolve PET			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Local e data: Uberlândia, 21 de fevereiro de 2021



Tutor(a): Ana Claudia Patrocínio